

Наталия СЫЧЁВА

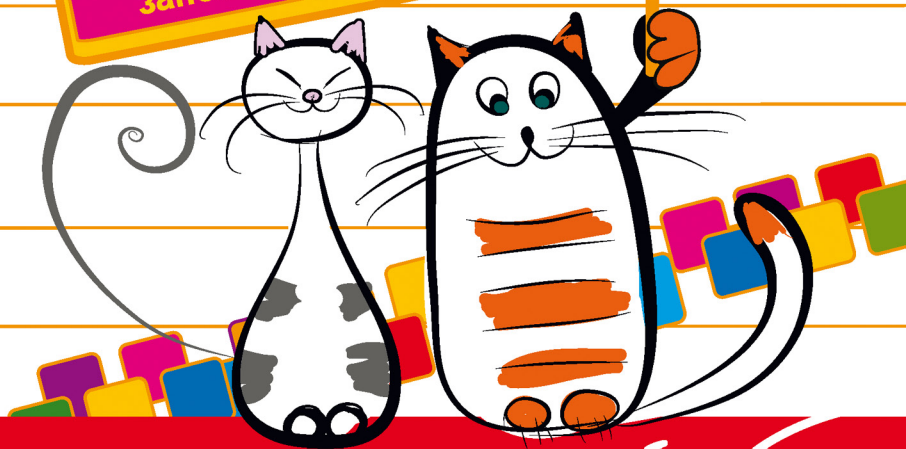
# СЛОВАРНЫЕ СЛОВА

30

цветных  
карточек

Уникальный метод  
запоминания

1-2  
класс



*Пишем без ошибок!*

Это не первая книга данного автора, которую я смотрю. Мне очень нравится ее подход к обучению русскому языку. Чувствуется, что человек много лет проработал в школе и не понаслышке знает, в чем трудность, почему дети никак не могут запомнить правила, не умеют грамотно писать. Здесь тоже своя игровая методика. Очень простая, но результат, я уверена, будет.

*Софья, Москва*

Отличная методика для самостоятельной работы. Не нужно быть учителем и разбираться во всех тонкостях предмета, чтобы позаниматься с ребенком. Обучение похоже не на привычную зубрежку, а на веселую игру с карточками. Упражнения тоже интересные. Их очень много, так что можно заниматься долго и не повторяться.

*Екатерина, Екатеринбург*

Удобное издание. Все, что нужно для занятий, собрано в одной книге: методичка с объяснениями для родителей, набор карточек — нужно только вырезать, и набор упражнений. Ничего не нужно самому придумывать, рисовать, искать. Упражнения понравились — не только обычные: сто раз напиши одно и то же и вставь букву, но и всякие загадки, соедини, обведи. Малыши такие задания любят и выполняют с удовольствием.

*Александра, Самара*

Очень эффективная, на мой взгляд, методика запоминания словарных слов. На карточках рисунки, которые позволяют создать ассоциацию и запомнить, как пишется слово. Иногда ассоциации довольно странные, но именно такие надолго остаются в памяти — это проверено. После игры в карточки можно сделать упражнения. Думаю, что словарные слова мы теперь выучим на всю оставшуюся жизнь. Буду ждать продолжения для 3 и 4 классов.

*Ксения, Москва*

У нас проблемы с русским начались буквально с первых дней. Дочка путает буквы, вроде учишь, учишь, а она все равно пишет с ошибками. А в школе каждый день словарный диктант. Получается, она каждый день с двойкой. Тут у любого опустятся руки, и возникнет стойкая нелюбовь к урокам русского. Я очень обрадовалась, когда прочла эту книгу. Методика, которая в ней описана, не похожа на школьные правила, не требует зубрежки. Это скорее игра. Стали заниматься в весенние каникулы. Играли в карточки, упражнения сразу не делали. И уже через неделю был толк — когда в школе писали словарный диктант, дочка получила четыре. Теперь будет для закрепления выполнять упражнения. Сама захотела. Вот что значит стимул! Книга нам очень понравилась.

*Нина, Москва*

*Пишем без ошибок*

**Наталия СЫЧЁВА**

# **СЛОВАРНЫЕ СЛОВА**



ПРАЙМ  
АСТ  
Москва

УДК 373:811.161.1  
ББК 81.2Рус-9  
С95

*Все права защищены. Никакая часть  
данной книги не может быть воспроизведена  
в какой бы то ни было форме без письменного  
разрешения владельцев авторских прав.*

**Сычева, Наталия Владимировна.**

С95      Словарные слова. 1–2 классы. 40 цветных карточек. Уникальный метод запоминания / Наталия Сычева. — Москва : АСТ, 2015. — 222 с. — (Пишем без ошибок).

ISBN 978-5-17-084715-0

Каждому школьнику известно, что единственный способ писать словарные слова правильно — выучить их правописание наизусть. Это нелегко и достаточно скучно. Мы предлагаем другой метод запоминания словарных слов — новый, игровой, занимательный и действенный!

В этой книге — набор цветных картинок-карточек, которые помогут ребенку создать ассоциативные образы для сорока словарных слов и запомнить их, а небольшие упражнения закрепят материал. Игра с карточками и выполнение упражнений займет всего 15 минут в день. А в результате ребенок будет уверенно чувствовать себя на уроках и получать хорошие отметки, ведь словарные слова то и дело встречаются как в рядовых упражнениях, так и в контрольных работах. К тому же занятия по карточкам помогут ребенку овладеть способом запоминания, который пригодится и на других уроках.

Макет подготовлен редакцией ПРАЙМ



ISBN 978-5-17-084715-0

© Сычева Н., 2014  
© ООО «Издательство АСТ», 2015

# Содержание

Словарные слова — подводные камни на пути к грамотности. . . . .	7
Ассоциации. . . . .	8
Карточки и упражнения. . . . .	10
Как заниматься по карточкам . . . . .	10
Как выполнять упражнения для закрепления. . . . .	12
Диктант или тексты для списывания. . . . .	21
Писать или говорить? . . . . .	22
Урок 1 . . . . .	24
Урок 2 . . . . .	29
Урок 3 . . . . .	34
Урок 4 . . . . .	39
Урок 5 . . . . .	44
Урок 6 . . . . .	49
Урок 7 . . . . .	54
Урок 8 . . . . .	59
Урок 9 . . . . .	64
Урок 10 . . . . .	69
Урок 11 . . . . .	74
Урок 12 . . . . .	79
Урок 13 . . . . .	84
Урок 14 . . . . .	89
Урок 15 . . . . .	94
Урок 16 . . . . .	99
Урок 17 . . . . .	104
Урок 18 . . . . .	109
Урок 19 . . . . .	114
Урок 20 . . . . .	119

Урок 21.....	124	Урок 30.....	169
Урок 22.....	129	Урок 31.....	174
Урок 23.....	134	Урок 32.....	179
Урок 24.....	139	Урок 33.....	184
Урок 25.....	144	Урок 34.....	189
Урок 26.....	149	Урок 35.....	194
Урок 27.....	154	Урок 36.....	199
Урок 28.....	159	Урок 37.....	204
Урок 29.....	164	Урок 38.....	209
Диктанты.....			214

## **Словарные слова — подводные камни на пути к грамотности**

От чего зависит грамотность? К сожалению, не только от знания правил. В русском языке существует огромный пласт слов, которые не подчиняются никаким правилам. Их нужно просто запомнить. Это словарные слова — то есть слова, к которым мы не можем подобрать проверочное слово и правописание которых нужно проверять по словарю. И вот тут-то и начинаются трудности. Не каждый ребёнок с лёгкостью может запомнить сорок словарных слов. А именно столько их нужно знать в первом и втором классах.



Словарные диктанты в начальной школе практически полностью состоят из словарных слов. Да и в обычном диктанте обязательно будет два-три таких слова. Три неправильно написанных слова — это уже тройка, а иногда и двойка. Получается, что плохая отметка — это не показатель того, как ребёнок понимает материал, а просто результат элементарного незнания.

На практике тот, кто пишет словарные слова без ошибок, учится лучше, с удовольствием, получает хорошие оценки за диктанты и контрольные. Поэтому и возникла эта методика — лёгкого запоминания словарных слов.

## **Ассоциации**

На помощь школьнику приходит ассоциативное мышление — мышление при помощи образов. Оказывается, наш разум способен устанавливать весьма замысловатые связи между предметами и событиями. И такие связи надолго сохраняются в памяти.

*Ассоциации – это не только эффективный метод обучения, но и игра: удовольствие, обучение без напряжения.*

Как это работает?

Любое словарное слово мы будем «проверять», подобрав к нему слово, в котором нужная нам буква слышится отчётливо. Например, «петух» и «Петя». Конечно, эти слова не связаны между собой грамматически. Но тут нам на помощь придут ассоциации. Для того чтобы связать в один образ два слова, достаточно придумать небольшую историю или нарисовать картинку, и они прочно свяжутся в нашей памяти.

Развитие ассоциативного мышления очень полезно не только для запоминания правил русского языка, оно в целом делает более «цепкой» и ёмкой память, развивает творческое мышление и кругозор. Освоив методику, ребёнок уже сам начнет придумывать ассоциации для сложных правил или дат.

## **Карточки и упражнения**

Мы предлагаем вам для занятий с ребёнком набор цветных картинок-карточек, которые помогут ему создать ассоциативные образы для всех словарных слов, которые проходят в первом и втором классах, и небольшие упражнения для закрепления материала, собранные в 38 уроков: одно занятие — один урок.

Начинать работу нужно с изучения карточек и постепенно переходить к выполнению упражнений.

### **Как заниматься по карточкам**

Главное — заниматься с карточками регулярно. Без больших пауз. Желательно делать это ежедневно!

1. Перед началом занятий вырежьте листы цветной вклейки и разрежьте их на карточки.
2. Рассмотрите все карточки вместе с ребёнком и прочтите истории

на них, пофантазируйте, а лучше предложите ему нарисовать несколько картинок самостоятельно.

3. Сложите карточки, перемешайте.
4. Покажите карточку той стороной, на которой написано слово с пропущенной буквой, и спросите: «Какую букву писать?»
5. Если ответ правильный — отложите карточку в сторону, похвалите ребёнка и доставайте следующую. Но не забудьте спросить, помнит ли он историю, связанную с этой карточкой. Если не помнит, попробуйте «вспомнить» вместе.
6. Если ребёнок неправильно называет букву или не знает ответа, постарайтесь, чтобы он сделал усилие и вспомнил историю, которая связана с карточкой. Используйте наводящие вопросы. Не вспомнил — не беда! Просто переверните карточку, ещё раз рассмотрите картинку и повторите «правило» запоминания словарного слова.

7. Предлагайте ребёнку придумывать свои ассоциации для запоминания слов, сочиняйте вместе с ним истории и рисуйте картинки. Не страшно, если ассоциаций на одну картинку будет несколько. Чем больше творчества, тем лучше! И для запоминания нужной буквы, а главное, для развития интеллекта вашего малыша.

## **Как выполнять упражнения для закрепления**

После того как ребёнок будет справляться с большей частью предлагаемых слов, приступайте к выполнению практических упражнений для закрепления и проверки его знаний. Ведь для того, чтобы знания как следует отложились в памяти ребёнка, ему нужно многократно повторить правописание новых слов. Как это сделать, не вызывая скуки и усталости? Очень просто! Предложите выполнить несколько необычных упражнений. Это даже не занятие, а скорее, игра.

Предлагаем разные упражнения, каждое из которых имеет свою особенность. Давайте поговорим о них подробнее.

## ***1. Найди слово***

В каждой строке среди бессмысленного набора букв спрятаны два словарных слова.

Ребёнок должен найти их, подчеркнуть цветным карандашом и прочитать.

Если он испытывает затруднения, приступая к выполнению упражнения, помогите ему с первой строчкой. В дальнейшем он будет прекрасно справляться сам.

Это на первый взгляд несложное упражнение на самом деле эффективно развивает внимание ребёнка, учит его сосредотачиваться на поставленной задаче, тренирует зрительную память и стимулирует запоминание правописания слова с опорой на методику «глобального чтения»\*.

---

\* Методика обучения чтению полным словом.—  
*Прим. авт.*

## ***2. Подбери словарное слово***

Ребёнку предлагается четыре упражнения, в каждом из которых одно (словарное) слово пропущено. Ему необходимо вспомнить, какие слова он уже выучил, выбрать подходящее по смыслу и вставить его в предложение. Конечно же, написать слово нужно без ошибок. Это упражнение тренирует память и заставит не только вспомнить, какую букву нужно написать, но и какие словарные слова существуют. Потому что нередко дети не помнят, что слово словарное, и умудряются «проверить» его и написать неправильно. Кроме того, задание развивает мышление и логику. Если вашему ребёнку сложно подобрать слово — разложите перед ним карточки со словами.

## ***3. Найди лишнее слово***

Предложите ребёнку вставить пропущенные буквы в словах, при необходи-

мости сверяясь с цветными карточками и проговаривая все слова вслух. Когда он справится с этим заданием, предложите ему подумать — какое слово в каждой строке кажется ему лишним и почему.

Первый блок заданий содержит словарные слова, в трёх из которых пропущена одна и та же буква, поэтому четвёртое слово выделить довольно легко. Во втором блоке упражнения задание несколько усложняется — во всех четырёх словах пропущены одинаковые буквы, но в трёх из них правописание может быть проверено, а четвёртое слово в каждой строке является непроверяемым — словарным. Если ребёнок испытывает затруднения, предложите ему поискать проверочные слова для каждого из этих слов. Обращайте внимание на то, чтобы слова для проверки предлагались правильные.

Это задание не только способствует запоминанию словарных слов, но и тренирует навыки проверки безударных гласных в других случаях.



#### ***4. Соедини букву со словом***

В этом упражнении ребёнок должен соединить слово с нужной буквой, выбрав одну из двух букв, написанных в правой части страницы.

Обратите внимание, что в этом упражнении так же, как и в предыдущем, используются не только словарные слова, но и слова с проверяемыми гласными. Просите ребёнка каждый раз обосновывать свой выбор — предлагать проверочное слово или вспоминать подсказку для запоминания правописания словарного слова.

#### ***5. Обведи букву***

В этом упражнении ребёнку предлагается прочитывать слова и обводить в них пропущенные буквы. Это упражнение выполняется довольно легко, так как в каждом слове дана подсказка, однако, выполняя его с проговариванием правописания и обоснованием использования именно этой гласной, ребёнок активизирует сразу

несколько видов памяти — моторную, зрительную и слухо-речевую.

Упражнения такого вида также способствуют обогащению словарного запаса — обращайтесь к его вниманию на новые или непонятные ему слова (например, «зимородок» или «топлёное молоко»), помогайте ему понять их значение, подбирая однокоренные слова и объясняя их происхождение.

## ***6. Составь предложение***

Предложите ребёнку поиграть в «речевой конструктор» — из набора слов составить два осмысленных предложения и записать их или просто произнести вслух, вставляя пропущенные в словах буквы. Обратите внимание на то, что некоторые предложения получатся забавными — это, несомненно, доставит ребёнку большое удовольствие.

В некоторых случаях часть слов может быть использована в обоих предложениях — обратите на это внимание ребёнка

и предложите ему попробовать разные варианты и выбрать наиболее понравившиеся.

Как и во всех упражнениях, просите его обосновать свой выбор правописания слова — подобрать проверочное слово или использовать подсказку с цветной карточки.

Если ребёнок испытывает затруднение в начале выполнения упражнения, помогите ему, напомнив о главных словах в предложениях — подлежащем и сказуемом. Как только ребёнок сможет выбрать из строки две пары «подлежащее + сказуемое», остальные слова очень быстро займут своё место.

## ***7. Составь слово из букв***

В каждом упражнении ребёнку предлагается пять словарных слов, буквы в которых стоят в произвольном порядке. Сможет ли он быстро разгадать, что за слово маскируется в каждой строке, и записать их все?

Тем, кто хорошо справляется с данным упражнением, можно предложить вы-

полнять его на скорость. Примите участие в соревновании с ребёнком — кто разгадает и запишет больше слов за 1–2 минуты. Возможно, результат вас очень удивит.

Это упражнение очень полезно для развития внимания, зрительной и моторной памяти.

### ***8. Словарное или проверяемое?***

Это хорошее упражнение для закрепления приобретённых навыков — вставляя пропущенные в слова буквы, ребёнок обосновывает их выбор, подбирая проверочные слова или вспоминая правописание словарных слов.

Вы можете использовать это упражнение для быстрого повторения и вставлять буквы в слова в книге или же предложить ему самостоятельно переписать все слова в рабочую тетрадь.

Обратите внимание ребёнка на то, что и в словарных словах могут присутствовать проверяемые орфограммы. Например, в слове «воробей» — первая

«О» непроверяемая, вторая «О» проверяется словом «воробушек».

### ***9. Соедини слова***

В этом упражнении нужно не только вставить пропущенные буквы, но и соединить линиями слова из разных столбцов, составляющие осмысленные словосочетания.

Усложнённый вариант этого упражнения — вы предлагаете ребёнку выписать все получившиеся словосочетания.

Это задание не только закрепляет навыки правописания слов, но и развивает творческое мышление ребёнка, способствует развитию речи.

Не забывайте об обосновании выбора той или иной буквы!

### ***10. Три столбика***

Это упражнение потребует от ребёнка большой концентрации внимания. Вставив пропущенные буквы в словах и обосновав

свой выбор, он должен выписать слова в три столбика:

- в первый столбик слова с непроверяемыми звуками (словарные слова),
- во второй — с проверяемыми,
- в третий — те слова, в которых есть и непроверяемые, и проверяемые звуки (словарные слова, в которых правописание одного из звуков может быть проверено при помощи однокоренных слов).

Такие задания не только повышают уровень грамотности, но и активно обогащают словарный запас ребёнка и подводят его к пониманию состава слова и установлению словообразовательных связей.

## **Диктант или тексты для списывания**

Это заключительный этап работы.

Можно устраивать диктовки после прохождения каждого урока или отдельно.

Для начала можно просто списывать эти небольшие текстики. Но желательно

всё-таки диктовать, а ребёнок будет записывать в тетради словосочетания, содержащие словарные слова и слова с проверяемыми орфограммами. Закончив работу, вместе проверьте её и, если будут ошибки, снова вернитесь к карточкам.

Обратите внимание на то, что в некоторых словах могут встречаться орфограммы, которые ваш ребёнок ещё не изучал (например, удвоенная «нн» в словах «сломаный», «старинная»), проговаривайте эти слова отчётливо.

## **Писать или говорить?**

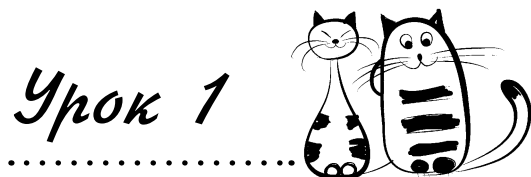
Письмо для второклассника — это ещё трудность. Пишут дети медленно, устают. Поэтому не советуем сразу заставлять переписывать слова или предложения в рабочую тетрадь. Вооружитесь простым карандашом, выполняйте, если возможно, упражнения прямо в книге или просите просто проговаривать правильные ответы.

К концу второго класса или в третьем-четвёртом классе начальной школы вы

сможете снова вернуться к этому пособию, стереть то, что было написано карандашом, и попросить переписать упражнение в тетрадь. Переписывание — это не просто потеря времени: во время письма мы также запоминаем написания слов и тренируем мелкую моторику.



# Урок 1



- 1 В каждой строчке спрятались два словарных слова. Найди их и подчеркни цветным карандашом.

КОМЕСЯЦТИНКЕГЯЗЫКИТБЮЖ  
УЛТЯГОДАМАТРУЧЕНИКЫФПБ  
МОХОРОШИЙФЫВАКЛАССТИ  
УВЫСАОРЕБЯТАКУЕНМОЛОКО

- 2 В каждом предложении одно слово пропущено. Вспомни словарные слова и найди нужное слово.

В году двенадцать \_\_\_\_\_.

У меня живут три кота и \_\_\_\_\_.

Сегодня по классу \_\_\_\_\_

Ваня Петров.

\_\_\_\_\_ защищает человека от холода.

**3** Вставь пропущенные буквы. В каждой строчке одно слово из четырёх лишнее. Найди — какое. Объясни почему.

м\_\_сяц, уч\_\_ник, р\_\_сунок,  
р\_\_бята

с\_\_бака, к\_\_пуста, г\_\_род,  
к\_\_ньки

п\_\_суда, р\_\_бота, с\_\_поги,  
п\_\_льто

с\_\_рока, к\_\_рандаш, м\_\_л\_\_ко,  
к\_\_рова

4 Соедини слово с нужной буквой.

в\_\_рона

с\_\_поги

к\_\_ньки

р\_\_бота

к\_\_пуста

\_\_дежда

п\_\_суда

к\_\_р\_\_ндаш

**А**

**О**

5 Прочитай слова, вставь пропущенные буквы. Составь из слов два предложения. Не удивляйся, если предложение получится забавное.

кормушке ветер в\_\_робьи поднялся  
весёлой к слетелись сильный вдру\_\_  
стайкой

- 6 Составь из перемешанных букв словарное слово.

о ы т б с р \_\_\_\_\_

р г у в д \_\_\_\_\_

о с о р к \_\_\_\_\_

г д я о а \_\_\_\_\_

а т а о л п \_\_\_\_\_

- 7 Обведи выделенную букву в слове.

город, ворона, молоко, сорока, корова  
зимородок, рисунок, лисица, мировой,  
синее

- 8 Вставь пропущенные буквы.  
Словарные слова подчеркни синим  
карандашом, те слова, орфограм-  
му в которых можно проверить —  
зелёным.

учит\_\_ль, в\_\_сна, к\_\_р\_\_ндаш, в\_\_да,  
тр\_\_ва, \_\_зык, в\_\_тер, тр\_\_па,

к\_\_рова, р\_\_бочий, уб\_\_жать, с\_\_бака,  
г\_\_род, ос\_\_нь

9

Вставь пропущенные буквы.  
Соедини линией слова из двух столбиков, которые сочетаются по смыслу.

поздняя

учит\_\_ль

х\_\_роший

в\_\_сна

старая

к\_\_рова

ранняя

р\_\_бочий

д\_\_лёкий

с\_\_бака

г\_\_лодная

гор\_\_д

умелый

ос\_\_нь



## Урок 2



- 1 В каждой строчке спрятались два словарных слова. Найди их и подчеркни цветным карандашом.

ТИРИСУНОКОТЕЛХОРОШОБОР  
КИЛОФУКРПУЧИТЕЛЬТГОРОДЬ  
АБОЛПИРАБОТАТЛАСОБАКАЙ  
ЮЖНБЫСТРОБЕГВДРУГЦУТЬО

- 2 В каждом предложении одно слово пропущено. Вспомни словарные слова и найди нужное слово.

Скоро придёт зима, и мы будем кататься на лыжах и \_\_\_\_\_.

Холодный \_\_\_\_\_ дует с утра.

По улице мчался поток \_\_\_\_\_.

Мальчик достал из портфеля новый \_\_\_\_\_.

**3** Вставь пропущенные буквы.  
В каждой строчке одно слово из четырёх лишнее. Найди — какое. Объясни почему.

яг\_\_да, х\_\_рошо, с\_\_поги, с\_\_рока

к\_\_ньки, з\_\_вод, в\_\_рона, в\_\_робей

с\_\_поги, к\_\_р\_\_ндаш, л\_\_пата, м\_\_шина

**4** Соедини слово с нужной буквой.

вет\_\_р

учит\_\_ль

д\_\_журный

д\_\_ревня

л\_\_сток

т\_\_традь

**Е**

**И**

- 5 Прочитай слова, вставь пропущенные буквы. Составь из слов два предложения. Не удивляйся, если предложение получится забавное.

берлогу в магазинах

м\_\_дведь от \_\_дежду

м\_\_розов в и прячется

п\_\_суду прод\_\_ют лютых

- 6 Составь из перемешанных букв словарное слово.

к з ы я \_\_\_\_\_

и с г а п о \_\_\_\_\_

м з р о о \_\_\_\_\_

л е а п н \_\_\_\_\_

р е т е в \_\_\_\_\_



7

Выпиши в первый столбик слова с непроверяемыми звуками, во второй — с проверяемыми, в третий — те слова, в которых есть и непроверяемые, и проверяемые звуки.

х\_\_р\_\_шо, з\_\_вод, см\_\_льчак,

м\_\_роз, к\_\_пуста, в\_\_с\_\_льчак,

к\_\_ньки, кла\_\_, к\_\_тёнок, М\_\_сква,

с\_\_поги, б\_\_лила, л\_\_пата,

г\_\_р\_\_дской, м\_\_л\_\_ко

_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

8

Вставь пропущенные буквы. Словарные слова подчеркни синим карандашом, те слова, орфограмму в которых можно проверить — зелёным.

м\_\_шина, с\_\_деть, к\_\_са, л\_\_пата,  
д\_\_мой, яг\_\_да, \_\_дежда, д\_\_ждевой,  
к\_\_пуста, в\_\_черний, за\_\_ц, п\_\_нал,  
в\_\_дяной

9

Вставь пропущенные буквы.  
Соедини линией слова из двух  
столбиков, которые сочетаются  
по смыслу.

рус\_\_кий

старый

резиновые

общая

летающая

грузовая

новогодняя

хитрая

м\_\_шина

с\_\_поги

с\_\_рока

хл\_\_пушка

л\_\_сица

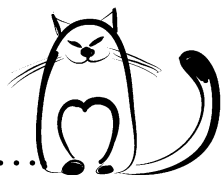
с\_\_новал

т\_\_традь

\_\_зык



## Урок 3



- 1 В каждой строчке спрятались два словарных слова. Найди их и подчеркни цветным карандашом.

В ПОСУДАКАРЕТ ВЕСЕЛО ГУРЕК  
ПИРАМ ВЕТЕРЫ ЖДЛО МАШИНА  
УЯЧ ПОВОРОНА ТЬ ТОВАРИЩАТ  
ТО ПО ДЕВОЧКА И СКОРО ОРОТА

- 2 В каждом предложении одно слово пропущено. Вспомни словарные слова и найди нужное слово.

Летом мы ездили в \_\_\_\_\_.

На улице дождь, надевайте резиновые \_\_\_\_\_!

\_\_\_\_\_ из-за куста выскочил кот.

Над нами вдруг пролетела чёрно-белая \_\_\_\_\_.

- 3 Вставь пропущенные буквы. В каждой строчке одно слово из четырёх лишнее. Найди — какое. Объясни почему.

к\_\_рова, к\_\_пуста, л\_\_пата, гор\_\_д

р\_\_бота, с\_\_поги, з\_\_вод, быстр\_\_

яг\_\_да, хор\_\_шо, к\_\_рандаш, к\_\_ньки

- 4 Соедини слово с нужной буквой.

в\_\_лна

быстр\_\_

**А**

кр\_\_снуть

п\_\_льто

к\_\_рова

**О**

м\_\_сток

- 5 Прочитай слова, вставь пропущенные буквы. Составь из слов два предложения. Не удивляйся, если предложение получится забавное.

конструкторы у р\_\_бочих т\_\_тради  
\_\_зыку р\_\_ботают по ру\_\_кому и на  
з\_\_воде учен\_\_ков инженеры две

- 6 Составь из перемешанных букв словарное слово.

о д о г р \_\_\_\_\_  
ш х й р о о и \_\_\_\_\_  
а р е т я б \_\_\_\_\_  
я ц м с е \_\_\_\_\_  
к у б ч е и н \_\_\_\_\_

- 7 Выпиши в первый столбик слова с непроверяемыми звуками, во второй — с проверяемыми, в третий — те слова, в которых

есть и непроверяемые, и проверяемые звуки.

яг\_\_да, ст\_\_ловая, зам\_\_р\_\_зки,  
т\_\_варищ, см\_\_ляной, м\_\_с\_\_цами,  
с\_\_рока, с\_\_нева, р\_\_бота, м\_\_шина,  
гор\_\_д, к\_\_ньки, \_\_дежда, в\_\_т\_\_рок

_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____



Вставь пропущенные буквы.  
Словарные слова подчеркни синим карандашом, те слова, орфограмму в которых можно проверить — зелёным.

б\_\_рёза, в\_\_сенний, \_\_сенний,  
м\_\_сяц, р\_\_бята, ст\_\_ловая, гор\_\_д,  
\_\_гонь, с\_\_бака, к\_\_шачий, р\_\_сунок,  
д\_\_машний, быстр\_\_, с\_\_мёрка

9

Вставь пропущенные буквы.  
Соедини линией слова из двух столбиков, которые сочетаются по смыслу.

легковая

к\_\_р\_\_ндаш

засохшая

в\_\_да

длинный

тр\_\_ва

свежий

\_\_зык

у\_\_кая

в\_\_тер

х\_\_лодная

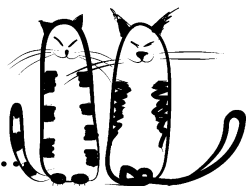
тр\_\_па

сломанный

м\_\_шина



## Урок 4



- 1 В каждой строчке спрятались два словарных слова. Найди их и подчеркни цветным карандашом.

И Т О Н Г Д Е Ж У Р Н Ы Й Ю С У Б Б О Т А  
В Ы К М Е Д В Е Д Ъ Д О Л К О Р О В А Т А  
О Д Е Ж Д А И Т И П А Р А П А Л Ь Т О Н Ы  
З А М О Р О З К О Н Ъ К И И Т В А Р О П Т Э

- 2 В каждом предложении одно слово пропущено. Вспомни словарные слова и найди нужное слово.

\_\_\_\_\_ взял мел и записал  
на доске тему урока.

Дети рассматривали \_\_\_\_\_  
в книге.



Бабушка резала \_\_\_\_\_  
и морковь.

Мои любимые дни недели — \_\_\_\_\_  
и воскресенье.

**3** Вставь пропущенные буквы.  
В каждой строчке одно слово  
из четырёх лишнее. Найди — ка-  
кое. Объясни почему.

б\_\_рёза, р\_\_сунок, п\_\_тух,  
м\_\_дведь

к\_\_пуста, м\_\_шина, р\_\_бочий,  
\_\_дежда

п\_\_льто, с\_\_рока, скор\_\_, в\_\_робей

д\_\_ревня, м\_\_дведь, т\_\_традь,  
л\_\_сица

4 Соедини слово с нужной буквой.

р\_\_бята

б\_\_рёза

**И**

л\_\_сица

м\_\_дведица

уч\_\_ник

учит\_\_ль

р\_\_сунок

**Е**

в\_\_тер

5 Прочитай слова, вставь пропущенные буквы. Составь из слов два предложения. Не удивляйся, если предложение получится забавное.

подарил скрипит на праздник уныло

маме б\_\_рёза на малыш ветру

р\_\_сунок старая

**6** Составь из перемешанных букв словарное слово.

а б к а с о \_\_\_\_\_

з а б р е ё \_\_\_\_\_

р г у д в \_\_\_\_\_

о с е л е в \_\_\_\_\_

ь л у и ч т е \_\_\_\_\_

**7** Обведи выделенную букву в слове.

рисунок, тишина, лисица, удивиться,  
кисель

завод, старушка, сапоги, карандаш,  
лошадь

**8** Вставь пропущенные буквы. Словарные слова подчеркни синим карандашом, те слова, орфограмму в которых можно проверить — зелёным.

з\_\_мовать, весел\_\_, фл\_\_жки,  
б\_\_гун, в\_\_рона, \_\_зык, в\_\_сящий,  
п\_\_вцы, дев\_\_чка, ч\_\_татель,  
м\_\_льчишки, в\_\_робей, з\_\_вод,  
д\_\_журный

9

Вставь пропущенные буквы.  
Соедини линией слова из двух  
столбиков, которые сочетаются  
по смыслу.

тонкий

длинная

старая

ро\_\_кий

тонкая

д\_\_ревянный

хрустящая

к\_\_са

л\_\_пата

к\_\_пуста

за\_\_ц

п\_\_нал

б\_\_рёза

м\_\_сяц



## Урок 5



- 1 В каждой строчке спрятались два словарных слова. Найди их и подчеркни цветным карандашом.

ЮТРА  
ДЕРЕВНЯ  
БЛОЗА  
ЯЦКА  
МВ  
ЫВКА  
ПУСТА  
МАЗА  
ВОДНЫ  
ФУЗ  
МИНО  
ЛРЛО  
ПАТА  
ИВА  
ПЕНА  
ЛБ  
КАРАНДАШ  
НИКО  
РОМЯ  
ЗЫКО  
Т

- 2 В каждом предложении одно слово пропущено. Вспомни словарные слова и найди нужное слово.

Если болит горло — пей \_\_\_\_\_  
с мёдом!

Осенью мы переехали из деревни  
в \_\_\_\_\_.

Художник сделал набросок \_\_\_\_\_.

В этом году я иду в третий \_\_\_\_\_.

- 3 Вставь пропущенные буквы.  
В каждой строчке одно слово  
из четырёх лишнее. Найди — ка-  
кое. Объясни почему.

учит\_\_льница, п\_\_нал, р\_\_сунок, п\_\_тух

дев\_\_чка, п\_\_льто, л\_\_пата, с\_\_рока

скор\_\_, з\_\_вод, к\_\_ньки, с\_\_бака

- 4 Соедини слово с нужной буквой.

весел\_\_

з\_\_вод

**А**

быстр\_\_

м\_\_шина

к\_\_р\_\_ндаш

**О**

в\_\_робей

- 5 Прочитай слова, вставь пропущенные буквы. Составь из слов два предложения. Не удивляйся, если предложение получится забавное.

сделала с\_\_року задание в заметил  
на б\_\_рёзе т\_\_ради в я су\_\_оту  
д\_\_машнее дев\_\_чка тоненькой

- 6 Составь из перемешанных букв словарное слово.

а в о о р н \_\_\_\_\_

к у ч е и н \_\_\_\_\_

о к а б с о \_\_\_\_\_

а ч к е д о в \_\_\_\_\_

и щ р т а о в \_\_\_\_\_

- 7 Выпиши в первый столбик слова с непроверяемыми звуками, во второй — с проверяемыми, в третий — те слова, в которых

есть и непроверяемые, и проверяемые звуки.

весел \_\_, д \_\_ машня, ру \_\_ кий,  
тр \_\_ винка, р \_\_ б \_\_ тня, х \_\_ роший,  
л \_\_ сной, н \_\_ га, дев \_\_ чка,  
з \_\_ в \_\_ дской, м \_\_ шинист, п \_\_ льто,  
скор \_\_, т \_\_ варищ, г \_\_ р \_\_ жане

_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____



Вставь пропущенные буквы.  
Словарные слова подчеркни синим карандашом, те слова, орфограмму в которых можно проверить — зелёным.

за \_\_ ц, к \_\_ пуста, зв \_\_ риный,  
ст \_\_ пной, вор \_\_ бей, см \_\_ льчак,



зав\_\_дской, д\_\_ревня, д\_\_ревянный,  
к\_\_ньки, ух\_\_дящий, х\_\_рошо, яг\_\_да

9

Вставь пропущенные буквы.  
Соедини линией слова из двух столбиков, которые сочетаются по смыслу.

х\_\_роший

поез\_\_

опытный

т\_\_варищ

п\_\_чтовый

св\_\_тлячок

в\_\_рный

к\_\_рмушка

л\_\_сной

зв\_\_рьки

д\_\_ревянная

су\_\_ота

в\_\_сёлые

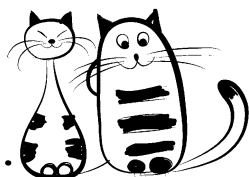
уч\_\_ник

прошлая

р\_\_бочий



## Урок 6



- 1 В каждой строчке спрятались два словарных слова. Найди их и подчеркни цветным карандашом.

ПЕНТОКЛАССОКОМОЛОКОТБ  
ТЬЛИСИЦАПЛЕНОПЕТУХАТА  
ВЫРАТЬЛПОСУДАЭХТМОРОЗ  
НИКОРАБОЧИЙКОРЕЛОПАТА

- 2 В каждом предложении одно слово пропущено. Вспомни словарные слова и найди нужное слово.

Мой \_\_\_\_\_ всегда поможет мне.

\_\_\_\_\_ вскочил на плетень и закукарекал.

На всех \_\_\_\_\_ должны быть обложки!

После ужина мы с братом вместе моем \_\_\_\_\_.

**3** Вставь пропущенные буквы. В каждой строчке одно слово из четырёх лишнее. Найди — какое. Объясни почему.

л\_\_сёнок, р\_\_бята, т\_\_традь,  
учит\_\_ль

к\_\_рова, р\_\_бота, п\_\_суда,  
х\_\_роший

м\_\_дведь, р\_\_сунок, д\_\_ревня,  
д\_\_журный

м\_\_роз, к\_\_пуста, М\_\_сква,  
в\_\_робей

4

Соедини слово с нужной буквой.

\_\_дежда

м\_\_шина

**А**

тр\_\_винка

кр\_\_ты

л\_\_пата

с\_\_пог

л\_\_вить

**О**

др\_\_зды

5

Прочитай слова, вставь пропущенные буквы. Составь из слов два предложения. Не удивляйся, если предложение получится забавное.

стать летом р\_\_бята Васина

мечтает многие лагерь сестра

уезжают в учит\_\_льницей

6 Составь из перемешанных букв  
словарное слово.

д ь т е р а т \_\_\_\_\_

б й е в о о р \_\_\_\_\_

а т б у б с о \_\_\_\_\_

я ц з а \_\_\_\_\_

к о о р а с \_\_\_\_\_

7 Обведи выделенную букву в слове.

Москва, лопата, молоко, корова,  
девочка

ветер, берёза, медведица, петух,  
тетрадь

8 Вставь пропущенные буквы.  
Словарные слова подчеркни синим  
карандашом, те слова, орфограм-  
му в которых можно проверить —  
зелёным.

дв\_\_рной, м\_\_ховой, л\_\_пата, тр\_\_ва,  
дер\_\_венский, л\_\_нейка, гр\_\_бной,  
к\_\_р\_\_ндаш, к\_\_рова, л\_\_сица,  
ст\_\_на, м\_\_шина, п\_\_суда, з\_\_ма

9

Вставь пропущенные буквы.  
Соедини линией слова из двух  
столбиков, которые сочетаются  
по смыслу.

яркий

д\_\_мой

з\_\_водская

яг\_\_да

сла\_\_кая

\_\_дежда

приехать

р\_\_бята

вернуться

ст\_\_ловая

новая

в гор\_\_д

дружные

\_\_гонь



## Урок 7



- 1 В каждой строчке спрятались два словарных слова. Найди их и подчеркни цветным карандашом.

МИСАПОГИМИРУССКИЙТОГ  
ТОЛСОРОКАНАВЯГОДАНАТ  
ЮДФЛДУЧЕБНИКАМЕСЯЦЖ  
ТОМЕДВЕДИЦАКАЯЗЫКАТА

- 2 В каждом предложении одно слово пропущено. Вспомни словарные слова и найди нужное слово.

К зиме \_\_\_\_\_ сменит серую шубку на белую.

Никогда не ешь в лесу незнакомые \_\_\_\_\_!

Хорошо летом в \_\_\_\_\_!

\_\_\_\_\_ играли ребята во дворе.

**3** Вставь пропущенные буквы.  
В каждой строчке одно слово из четырёх лишнее. Найди — какое. Объясни почему.

т\_\_варищ, яг\_\_да, м\_\_локо, р\_\_бочий

вет\_\_р, п\_\_тух, л\_\_са, б\_\_рёза

м\_\_шна, к\_\_р\_\_ндаш, з\_\_вод, кла\_\_

\_\_зык, к\_\_ньки, п\_\_суда, с\_\_бака

**4** Соедини слово с нужной буквой.

к\_\_рова

м\_\_локо

в\_\_робей

к\_\_р\_\_ндаш

к\_\_ньки

з\_\_вод

**А**

**О**



- 5 Прочитай слова, вставь пропущенные буквы. Составь из слов два предложения. Не удивляйся, если предложение получится забавное.

форма с\_\_ молёт из \_\_дежда это  
в М\_\_скву обычная уч\_\_ников  
школьная л\_\_тит гор\_\_да

- 6 Составь из перемешанных букв словарное слово.

а д з о в \_\_\_\_\_  
и р у й с к с \_\_\_\_\_  
а п т к у с а \_\_\_\_\_  
с к с л а \_\_\_\_\_  
а т р б о а \_\_\_\_\_

- 7 Выпиши в первый столбик слова с непроверяемыми звуками, во второй — с проверяемыми, в третий — те слова, в которых

есть и непроверяемые, и проверяемые звуки.

м\_\_дв\_\_жата, п\_\_вцы, быстр\_\_,  
пл\_\_вец, в\_\_рона, п\_\_льто,  
ст\_\_нной (шкаф), к\_\_рова,  
к\_\_р\_\_нд\_\_ши, \_\_дежда, м\_\_шина,  
л\_\_пата, с\_\_пог, х\_\_р\_\_шо, гр\_\_бочек

_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____



Вставь пропущенные буквы.  
Словарные слова подчеркни синим карандашом, те слова, орфограмму в которых можно проверить — зелёным.

м\_\_дведь, в\_\_лчонок, учит\_\_льница,  
цв\_\_ток, б\_\_говой, м\_\_локо, с\_\_неть,

сл\_\_варь, \_\_дежда, п\_\_льто,  
г\_\_лосистый, мор\_\_зильник, п\_\_тух,  
в\_\_селье

9

Вставь пропущенные буквы.  
Соедини линией слова из двух столбиков, которые сочетаются по смыслу.

оперный

с\_\_бака

красные

р\_\_сунок

злая

фл\_\_жки

серая

б\_\_гун

цв\_\_тной

в\_\_рона

лучший

\_\_зык

ру\_\_кий

п\_\_вец



## Урок 8



- 1 В каждой строчке спрятались два словарных слова. Найди их и подчеркни цветным карандашом.

ДЕЛДЕВОЧКАПОВОРОБЕЙКЕ  
УЖБОВАГОРОДНЫКЛАССЕЙ  
МОЛОКОРАПТРИТЕТРАДЬКИ  
НЕСВЕСЕЛОМКОМБЕРЁЗАЖЪ

- 2 В каждом предложении одно слово пропущено. Вспомни словарные слова и найди нужное слово.

Выполняй домашнюю \_\_\_\_\_  
быстро и аккуратно!

Новый год наступит совсем \_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_ нарисовала на асфальте  
солнышко.

У \_\_\_\_\_ белый ствол с чёрными  
пятнами.

**3** Вставь пропущенные буквы.  
В каждой строчке одно слово  
из четырёх лишнее. Найди — ка-  
кое. Объясни почему.

гор\_\_д, с\_\_бака, к\_\_рова,  
с\_\_поги

м\_\_шина, быстр\_\_, скор\_\_,  
весел\_\_

р\_\_бота, с\_\_поги, з\_\_вод,  
м\_\_локо

М\_\_сква, к\_\_пуста, в\_\_рона,  
с\_\_рока

4 Соедини слово с нужной буквой.

гр\_\_за

п\_\_льто

**А**

с\_\_рока

б\_\_льшой

стр\_\_на

гор\_\_д

р\_\_бота

**О**

дев\_\_чка

5 Прочитай слова, вставь пропущенные буквы. Составь из слов два предложения. Не удивляйся, если предложение получится забавное.

с\_\_баки гор\_\_д в л\_\_сицу

новый залаяли степи почуяли

вырос охотничьи и

**6** Составь из перемешанных букв словарное слово.

д н ш а а р к а \_\_\_\_\_

й р и а б ч о \_\_\_\_\_

к ь н и о к \_\_\_\_\_

и а ц и с л \_\_\_\_\_

о о р а в к \_\_\_\_\_

**7** Обведи выделенную букву в слове.

город, ворона, коньки, корова,  
лопата

русский, класс, суббота, группа,  
жужжать

**8** Вставь пропущенные буквы.  
Словарные слова подчеркни синим карандашом, те слова, орфограмму в которых можно проверить — зелёным.

скор \_\_, м \_\_ дведица, \_\_ кно, мол \_\_ ко,  
д \_\_ мовой, хв \_\_ статый, см \_\_ шно,  
уч \_\_ ник, п \_\_ нал, р \_\_ бота, л \_\_ сточек,  
с \_\_ пог, с \_\_ бака, зв \_\_ нок

9

Вставь пропущенные буквы.  
Соедини линией слова из двух столбиков, которые сочетаются по смыслу.

быстр \_\_

йогурт

весел \_\_

приеду

хорош \_\_

р \_\_ сунок

скор \_\_

б \_\_ жать

м \_\_ лочный

п \_\_ ёт

к \_\_ р \_\_ ндашный

\_\_ дежда

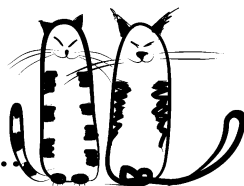
дев \_\_ чкина

учится





## Урок 9



- 1 В каждой строчке спрятались два словарных слова. Найди их и подчеркни цветным карандашом.

СТИМАШИНАЛЬШРУССКИЙТ  
ПРИХОРОШИЙНЕВЕТЕРКОВГ  
ПОЛОПАТАТИЛАЗАЯЦМОРКТ  
ТОПЕНПЕТУХЪБДСУББОТАКУ

- 2 В каждом предложении одно слово пропущено. Вспомни словарные слова и найди нужное слово.

\_\_\_\_\_ — столица нашей страны.

Сегодня весь наш \_\_\_\_\_ идёт  
в музей.

В зоопарке я видел белого \_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_ строят мост через реку.

- 3** Вставь пропущенные буквы.  
В каждой строчке одно слово из четырёх лишнее. Найди — какое. Объясни почему.

п\_\_тух, мес\_\_ц, д\_\_ревня, уч\_\_ник

м\_\_локо, х\_\_рошо, быстр\_\_, ру\_\_кий

п\_\_льто, \_\_дежда, в\_\_рона, скор\_\_

за\_\_ц, р\_\_бята, д\_\_журный, м\_\_двесть

- 4** Соедини слово с нужной буквой.

с\_\_бака

гор\_\_д

быстр\_\_

м\_\_шина

п\_\_суда

п\_\_льто

**А**

**О**

- 5 Прочитай слова, вставь пропущенные буквы. Составь из слов два предложения. Не удивляйся, если предложение получится забавное.

д\_\_ревьев в лош\_\_дь зимние  
к\_\_таться ств\_\_лы и не умеют  
тр\_\_щат м\_\_розы к\_\_рова  
на к\_\_ньках

- 6 Составь из перемешанных букв словарное слово.

а ш и м а н \_\_\_\_\_  
м д е д е ь в \_\_\_\_\_  
о к о м о л \_\_\_\_\_  
е д ж а д о \_\_\_\_\_  
л т ь п а о \_\_\_\_\_

- 7 Выпиши в первый столбик слова с непроверяемыми звуками, во второй — с проверяемыми,

в третий — те слова, в которых  
есть и непроверяемые, и проверя-  
емые звуки.

г\_\_лосистый, дев\_\_чка, г\_\_род,  
п\_\_тух, к\_\_р\_\_ндаш, в\_\_лчонок,  
с\_\_бака, м\_\_шина, р\_\_б\_\_тящий,  
яг\_\_да, м\_\_р\_\_зильник, с\_\_п\_\_жок

_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

**8** Вставь пропущенные буквы.  
Словарные слова подчеркни синим  
карандашом, те слова, орфограм-  
му в которых можно проверить —  
зелёным.

с\_\_нева, м\_\_роз, л\_\_жать, М\_\_сква,  
с\_\_довник, р\_\_бочий, л\_\_довый,

сап\_\_ги, соб\_\_чонка, гор\_\_д, т\_\_ва-  
рищ, м\_\_рской, с\_\_рока, цв\_\_точный

9

Вставь пропущенные буквы.  
Соедини линией слова из двух  
столбиков, которые сочетаются  
по смыслу.

новый

дев\_\_чка

шустрый

ч\_\_татель

серый

м\_\_льчишки

лучший

в\_\_робей

в\_\_сёлые

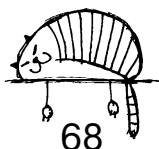
з\_\_вод

старый

д\_\_журный

п\_\_чальная

за\_\_ц



## Урок 10



- 1 В каждой строчке спрятались два словарных слова. Найди их и подчеркни цветным карандашом.

И Т Р Т О В А Р И Щ У Ч Е Н И К А В Ы Е  
У К О Н Ь К И Л О М Д Е Р Е В Н Я К У Ц  
С Т О М Е С Я Ц О Г О Г О Г О Р О Д Ь Б Ж  
М И Р И С У Н О К О Т О С К О Р О В О Р О

- 2 В каждом предложении одно слово пропущено. Вспомни словарные слова и найди нужное слово.

Через \_\_\_\_\_ начнутся каникулы.

Во втором классе мы начали изучать английский \_\_\_\_\_.

Мой \_\_\_\_\_ получил первое место на городском конкурсе.

Маленький \_\_\_\_\_ стоит на берегу моря.

**3** Вставь пропущенные буквы. В каждой строчке одно слово из четырёх лишнее. Найди — какое. Объясни почему.

кла \_\_, су \_\_ота, ру \_\_кий,  
\_\_зык

в \_\_робей, с \_\_поги, в \_\_рона,  
весел \_\_

М \_\_сква, т \_\_варищ, м \_\_локо,  
п \_\_льто

вдру \_\_, п \_\_тух, учит \_\_ль,  
м \_\_дведь

4 Соедини слово с нужной буквой.

\_\_дежда

р\_\_бочий

**А**

с\_\_рока

п\_\_льто

з\_\_вод

к\_\_ньки

к\_\_рова

**О**

к\_\_пуста

5 Прочитай слова, вставь пропущенные буквы. Составь из слов два предложения. Не удивляйся, если предложение получится забавное.

для р\_\_боты старших вернется

уч\_\_ники праздник малышей мама

клас\_\_ов с подготовили скор\_\_



**6** Составь из перемешанных букв словарное слово.

м ц д е а д е и в \_\_\_\_\_

т х п е у \_\_\_\_\_

а д п у о с \_\_\_\_\_

г я д о а \_\_\_\_\_

к н о р у с и \_\_\_\_\_

**7** Обведи выделенную букву в слове.

ягода, лопата, одежда, город, весело

ученик, деревня, медведь, тетрадь,  
дежурный

**8** Вставь пропущенные буквы. Словарные слова подчеркни синим карандашом, те слова, орфограмму в которых можно проверить — зелёным.

н\_\_чное, х\_\_роший, л\_\_шадка,  
\_\_конный, т\_\_традь, уч\_\_ник, пе-  
рем\_\_стить, мес\_\_ц, д\_\_мовитый,  
р\_\_бята, к\_\_чели, к\_\_ньки

9

Вставь пропущенные буквы.  
Соедини линией слова из двух  
столбиков, которые сочетаются  
по смыслу.

совковая

к\_\_пуста

заброшенная

в\_\_рона

живётся

д\_\_ревня

мокрая

к\_\_ньки

цв\_\_тная

х\_\_рошо

острые

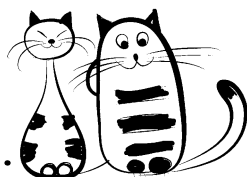
яг\_\_да

с\_\_довая

л\_\_пата



# Урок 11



- 1 В каждой строчке спрятались два словарных слова. Найди их и подчеркни цветным карандашом.

К Е Н Я З Ы К И Т Р О Б Е Р Ё З А Ь Б Л Д  
В А П Р М Е С Я Ц Ы Р Е Б Я Т А И Т У К  
Й С О Б А К А Ц У М И Т П А Л Ь Т О Ж Э  
У Ч Е Б Н И К О Л Д Ж Ы В А П Е Т У Х И

- 2 В каждом предложении одно слово пропущено. Вспомни словарные слова и найди нужное слово.

Уже темнеет — \_\_\_\_\_ будет  
ночь.

Митя — лучший \_\_\_\_\_ наше-  
го класса.

Кролик и \_\_\_\_\_ очень похожи.

С утра поднялся холодный \_\_\_\_\_.

- 3 Вставь пропущенные буквы. В каждой строчке одно слово из четырёх лишнее. Найди — какое. Объясни почему.

в\_\_рона, дев\_\_чка, \_\_дежда, п\_\_тух

з\_\_вод, скор\_\_, т\_\_варищ, яг\_\_да

с\_\_бака, л\_\_пата, быстр\_\_, мес\_\_ц

р\_\_бочий, \_\_зык, к\_\_р\_\_ндаш, к\_\_пуста

- 4 Соедини слово с нужной буквой.

с\_\_бака

дев\_\_чка

с\_\_довник

п\_\_льто

к\_\_р\_\_ндаш

б\_\_льница

**А**

**О**

- 5 Прочитай слова, вставь пропущенные буквы. Составь из слов два предложения. Не удивляйся, если предложение получится забавное.

вет\_\_р у дев\_\_чки сильный  
тренировка сорвал л\_\_сточки  
в су\_\_оту с б\_\_рёзы будет

- 6 Составь из перемешанных букв словарное слово.

ц е я с м \_\_\_\_\_  
е р я б а т \_\_\_\_\_  
н о к и р с у \_\_\_\_\_  
к я ы з \_\_\_\_\_  
х ш р о о й и \_\_\_\_\_

- 7 Выпиши в первый столбик слова с непроверяемыми звуками, во второй — с проверяемыми, в третий — те слова, в которых

есть и непроверяемые, и проверяемые звуки.

весел \_\_, в \_\_ робей, \_\_ д \_\_ ваться,  
р \_\_ ка, м \_\_ роз, в \_\_ р \_\_ бышка,  
п \_\_ льто, р \_\_ бочий, м \_\_ локо,  
дев \_\_ чка, к \_\_ пуста, с \_\_ пожник,  
л \_\_ шадка, в \_\_ р \_\_ нёнок

_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____



Вставь пропущенные буквы.  
Словарные слова подчеркни синим карандашом, те слова, орфограмму в которых можно проверить — зелёным.

т \_\_ традь, дев \_\_ чка, вес \_\_ ло, ос \_\_ нь,  
б \_\_ жать, к \_\_ са, л \_\_ пата, стр \_\_ итель,  
ру \_\_ кий, м \_\_ рской, уч \_\_ ник, \_\_ зык

9

Вставь пропущенные буквы.  
Соедини линией слова из двух столбиков, которые сочетаются по смыслу.

зв\_\_риный

м\_\_льчишка

ст\_\_пной

дру\_\_

зав\_\_дской

в\_\_ротник

д\_\_ревянный

ковыль

м\_\_ховой

сле\_\_

дер\_\_венский

м\_\_сток

х\_\_роший

д\_\_мишко



## Урок 12



- 1 В каждой строчке спрятались два словарных слова. Найди их и подчеркни цветным карандашом.

Ф Я Ч М Е С Я Ц Ъ Ж Э К О П Я Г О Д А И  
Р И С У Н О К И Т Х О Р О Ш И Й У В М И  
А Г О Р О Д У Ч И Т Е Л Ь Н И Ц А У К Е Т Р  
К У Б Ы С Т Р О Т О Н С О Б А К А Т Ь Б Ю

- 2 В каждом предложении одно слово пропущено. Вспомни словарные слова и найди нужное слово.

Завтра \_\_\_\_\_ пойдут в музей.

Около дома растёт белая \_\_\_\_\_.



В конце лета мы соберём \_\_\_\_\_  
для варенья.

\_\_\_\_\_ — лучший друг чело-  
века.

**3** Вставь пропущенные буквы.  
В каждой строчке одно слово  
из четырёх лишнее. Найди — ка-  
кое. Объясни почему.

за\_\_ц, мес\_\_ц, д\_\_журный,  
\_\_зык

су\_\_ота, б\_\_рёза, м\_\_двежонок,  
вет\_\_р

м\_\_роз, п\_\_суда, с\_\_бака,  
т\_\_традь

к\_\_пуста, к\_\_рова, с\_\_рока,  
т\_\_варищ

4 Соедини слово с нужной буквой.

к\_\_рова

м\_\_локо

**А**

яг\_\_да

в\_\_робей

т\_\_варищ

р\_\_бочий

с\_\_бака

**О**

к\_\_пуста

5 Прочитай слова, вставь пропущенные буквы. Составь из слов два предложения. Не удивляйся, если предложение получится забавное.

старшему самый т\_\_варищи мес\_\_ц  
лета брату жаркий в моему гости  
к июль пришли

**6** Составь из перемешанных букв словарное слово.

а к а с б о \_\_\_\_\_

д г о о р \_\_\_\_\_

ё е р б з а \_\_\_\_\_

в у г д р \_\_\_\_\_

ш х о о р о \_\_\_\_\_

**7** Обведи выделенную букву в слове.

корова, скоро, одежда, мороз, коньки  
машина, работа, завод, сапоги,  
карандаш

**8** Вставь пропущенные буквы.  
Словарные слова подчеркни синим  
карандашом, те слова, орфограм-  
му в которых можно проверить —  
зелёным.

гор\_\_д, мес\_\_ц, гн\_\_здо, з\_\_лёный,  
п\_\_нал, т\_\_пло, клас\_\_, л\_\_стопад,  
л\_\_сица, с\_\_нева, п\_\_сатель, \_\_дежда

9

Вставь пропущенные буквы.  
Соедини линией слова из двух  
столбиков, которые сочетаются  
по смыслу.

пож\_\_лая

л\_\_нейка

п\_\_тнистая

к\_\_р\_\_ндаш

пр\_\_стой

к\_\_рова

дев\_\_чкина

з\_\_ма

г\_\_лодный

м\_\_двесть

л\_\_сной

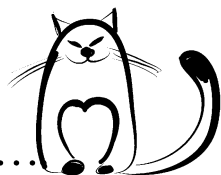
в\_\_лчонок

м\_\_розная

учит\_\_льница



## Урок 13



- 1 В каждой строчке спрятались два словарных слова. Найди их и подчеркни цветным карандашом.

МЕХОРОШОКОЛРЕБЯТАТОЛ  
СВДРУГМЕТРУЧИТЕЛЬНИКА  
ПЕНАЛУПАКЛАССИТОНЬЛД  
ИТТЕТРАДЬКЕНБУЛВЕСЕЛО

- 2 В каждом предложении одно слово пропущено. Вспомни словарные слова и найди нужное слово.

Наша \_\_\_\_\_ самая добрая.

Мальчик опаздывал в школу и бежал очень \_\_\_\_\_.

Я прочёл вчера \_\_\_\_\_ книгу.

\_\_\_\_\_ смеются зрители в цирке.

- 3 Вставь пропущенные буквы. В каждой строчке одно слово из четырёх лишнее. Найди — какое. Объясни почему.

д\_\_ревня, т\_\_традь, р\_\_бята, л\_\_сица

к\_\_ньки, м\_\_шина, л\_\_пата, в\_\_робей

к\_\_рова, ру\_\_кий, дев\_\_чка, п\_\_суда

с\_\_поги, п\_\_льто, р\_\_бота, кла\_\_

- 4 Соедини слово с нужной буквой.

м\_\_гать

вет\_\_р

д\_\_журный

д\_\_ревня

п\_\_нал

л\_\_сица

**И**

**Е**

- 5 Прочитай слова, вставь пропущенные буквы. Составь из слов два предложения. Не удивляйся, если предложение получится забавное.

ч\_\_тыре р\_\_бочие из новый ехала  
ч\_\_са в д\_\_ревню пришли гор\_\_да  
на з\_\_вод м\_\_шина

- 6 Составь из перемешанных букв словарное слово.

ы б р т о с \_\_\_\_\_  
о е с л е в \_\_\_\_\_  
о о р а н в \_\_\_\_\_  
з д в о а \_\_\_\_\_  
р е в т е \_\_\_\_\_

- 7 Выпиши в первый столбик слова с непроверяемыми звуками, во второй — с проверяемыми, в третий — те слова, в которых

есть и непроверяемые, и проверяемые звуки.

с\_\_поги, д\_\_ждевой, су\_\_ота,  
к\_\_р\_\_ндаш, дв\_\_рной, в\_\_черний,  
к\_\_ньки, з\_\_вод, м\_\_ш\_\_нист,  
к\_\_ровушка, п\_\_льто, быстр\_\_,  
д\_\_р\_\_венский, л\_\_сичка

_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____



Вставь пропущенные буквы. Словарные слова подчеркни синим карандашом, те слова, орфограмму в которых можно проверить — зелёным.

с\_\_бака, земл\_\_ной, мес\_\_ц, з\_\_мля,  
т\_\_варищ, л\_\_пата, \_\_йцо, св\_\_зной,  
р\_\_бята, к\_\_пуста, л\_\_сной, св\_\_чной



9

Вставь пропущенные буквы.  
Соедини линией слова из двух столбиков, которые сочетаются по смыслу.

б\_\_льшой

л\_\_сица

п\_\_рное

ст\_\_на

кр\_\_сивый

м\_\_шина

д\_\_ревянная

п\_\_суда

ст\_\_клянная

цв\_\_ток

хитрая

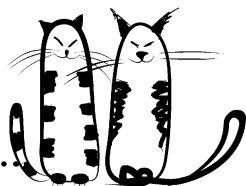
м\_\_локо

игрушечная

сл\_\_варь



## Урок 14



- 1 В каждой строчке спрятались два словарных слова. Найди их и подчеркни цветным карандашом.

С М Е Т У Ч И Т Е Л Ь Р В Е Т Е Р О Н И Т  
И М В О Р О Н А Ш Т О В А Р И Щ Ы Ф  
М Е Т О Д Е В О Ч К А М И С У Б Б О Т А  
Б О Б Ы С Т Р О В Е Т Е С К О Р О П Р О Г

- 2 В каждом предложении одно слово пропущено. Вспомни словарные слова и найди нужное слово.

\_\_\_\_\_ из-за угла выехала машина.

Осенний \_\_\_\_\_ принёс большую тучу.

\_\_\_\_\_ построили домик для кукол.

Пожилой \_\_\_\_\_ вошёл в наш класс.

**3** Вставь пропущенные буквы. В каждой строчке одно слово из четырёх лишнее. Найди — какое. Объясни почему.

дев\_\_чка, з\_\_вод, л\_\_пата,  
яг\_\_да

к\_\_р\_\_ндаш, в\_\_рона, гор\_\_д,  
м\_\_роз

т\_\_традь, п\_\_суда, х\_\_роший,  
м\_\_локо

вет\_\_р, м\_\_дведь, п\_\_нал,  
мес\_\_ц

4 Соедини слово с нужной буквой.

в\_\_рона

ж\_\_ра

**А**

быстр\_\_

п\_\_ясок

к\_\_пуста

разг\_\_вор

м\_\_шина

**О**

в\_\_робей

5 Прочитай слова, вставь пропущенные буквы. Составь из слов два предложения. Не удивляйся, если предложение получится забавное.

для на замёрзшие глины две кукол  
уселись девочки с\_\_роки слепили  
забор п\_\_суду из

6 Составь из перемешанных букв  
словарное слово.

р о в о е й б \_\_\_\_\_

в ч о к д а е \_\_\_\_\_

я ц з а \_\_\_\_\_

р е я н в д е \_\_\_\_\_

а а р н а ш к д \_\_\_\_\_

7 Обведи выделенную букву в слове.

лисица, число, рисунок, письмо,  
мировой

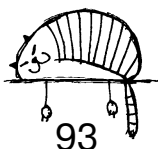
сорока, ворона, быстро, хороший,  
молоко

8 Вставь пропущенные буквы.  
Словарные слова подчеркни синим  
карандашом, те слова, орфограм-  
му в которых можно проверить —  
зелёным.

быстр \_\_, к \_\_слинка, М \_\_сква,  
су \_\_ота, р \_\_сунок, ч \_\_сло, м \_\_локо,  
сп \_\_лить, г \_\_ра, с \_\_бака, в \_\_да,  
м \_\_лодой

9 Вставь пропущенные буквы.  
Соедини линией слова из двух  
столбиков, которые сочетаются  
по смыслу.

новый	__дежда
открытое	п __льто
пёстрый	мор __зильник
__сеннее	п __тух
бурая	в __селье
бурное	м __дведица
старая	__кно



## Урок 15



- 1 В каждой строчке спрятались два словарных слова. Найди их и подчеркни цветным карандашом.

ВОРОБЕЙНИКЕНЯЗЫКАТЕЛ  
ПРИЯГОДАНЮЛДЕЖУРНЫЙ  
ДЕРЕВНЯЛОРВЕТЕРОГОВАТ  
ПРИЗАВОДЛБДУЧИТЕЛЬКЕН

- 2 В каждом предложении одно слово пропущено. Вспомни словарные слова и найди нужное слово.

Шустрый \_\_\_\_\_ схватил крошку хлеба.

\_\_\_\_\_ вымыли доску.

\_\_\_\_\_ сидели тихо и слушали.

В нашем городе есть \_\_\_\_\_,  
который выпускает самолёты.

- 3 Вставь пропущенные буквы.  
В каждой строчке одно слово  
из четырёх лишнее. Найди — ка-  
кое. Объясни почему.

\_\_дежда, \_\_зык, м\_\_локо, с\_\_рока

к\_\_пуста, з\_\_вод, р\_\_бота, кла\_\_

с\_\_рока, х\_\_роший, в\_\_робей, т\_\_традь

- 4 Соедини слово с нужной буквой.

весел\_\_

п\_\_чтовый

ст\_\_ричок

тр\_\_пинка

з\_\_вод

к\_\_р\_\_ндаш

**А**

**О**



- 5 Прочитай слова, вставь пропущенные буквы. Составь из слов два предложения. Не удивляйся, если предложение получится забавное.

ск\_\_кал к\_\_рова др\_\_знил в\_\_робей  
увидела веточкам д\_\_ярку и с\_\_баку  
замычала по и

- 6 Составь из перемешанных букв словарное слово.

с а с л к \_\_\_\_\_

ч т л ь ь у и \_\_\_\_\_

а у к а т с п \_\_\_\_\_

и ь к о н к \_\_\_\_\_

а к о о р в \_\_\_\_\_

- 7 Выпиши в первый столбик слова с непроверяемыми звуками, во второй — с проверяемыми, в третий — те слова, в которых

есть и непроверяемые, и проверяемые звуки.

к\_\_р\_\_нд\_\_ши, зв\_\_рушка, к\_\_рова,  
м\_\_локо, в\_\_сенний, яг\_\_да,  
в\_\_р\_\_бей, д\_\_маший, т\_\_варищ,  
р\_\_б\_\_тяга, с\_\_бака, п\_\_льто, М\_\_сква

_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____



Вставь пропущенные буквы.  
Словарные слова подчеркни синим карандашом, те слова, орфограмму в которых можно проверить — зелёным.

р\_\_сунок, п\_\_нал, гол\_\_систый,  
быстр\_\_, р\_\_бота, м\_\_сток, \_\_сенний  
вдру\_\_, сне\_\_, д\_\_ревня, испу\_\_,  
м\_\_шина

9

Вставь пропущенные буквы.  
Соедини линией слова из двух столбиков, которые сочетаются по смыслу.

х\_\_роший

д\_\_журный

к\_\_рмил

п\_\_чтальон

новый

п\_\_льто

ш\_\_рстяное

р\_\_бота

с\_\_молёт

м\_\_дведицу

шумные

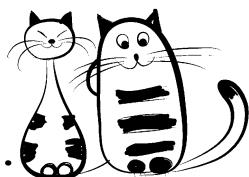
в М\_\_скву

трудная

р\_\_бята



## Урок 16



- 1 В каждой строчке спрятались два словарных слова. Найди их и подчеркни цветным карандашом.

СТРИЗАЯЦНЛИСИЦАВЫМИТЬ  
САСУББОТАНКТЕТРАДЬТЬЛО  
ЮБКЛАССНЫКАРАНДАШНИЦ  
РАБОТАНЦУРПЕТУХИТОРНБО

- 2 В каждом предложении одно слово пропущено. Вспомни словарные слова и найди нужное слово.

Моя бабушка живёт в \_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_ загнала кошку на дерево.

Дети накормили кролика \_\_\_\_\_.

На даче мы полакомились сладкими  
\_\_\_\_\_.

**3** Вставь пропущенные буквы.  
В каждой строчке одно слово  
из четырёх лишнее. Найди — ка-  
кое. Объясни почему.

д\_\_ревня, д\_\_журный, дев\_\_чка,  
п\_\_нал

м\_\_дведица, уч\_\_ник, т\_\_традь,  
за\_\_ц

п\_\_льто, гор\_\_д, т\_\_варищ,  
п\_\_суда

м\_\_роз, ру\_\_кий, в\_\_рона,  
с\_\_бака

4 Соедини слово с нужной буквой.

к\_\_ТОК

с\_\_поги

**А**

гр\_\_зовой

л\_\_пата

гл\_\_застый

м\_\_локо

м\_\_роз

**О**

пос\_\_дить

5 Прочитай слова, вставь пропущенные буквы. Составь из слов два предложения. Не удивляйся, если предложение получится забавное.

самолёты этот к\_\_р\_\_ндаша

выпускает на столе два большой

лежат з\_\_вод

**6** Составь из перемешанных букв словарное слово.

а ш м н а и \_\_\_\_\_

о т а п л а \_\_\_\_\_

и и а с л ц \_\_\_\_\_

ь е е м д д в \_\_\_\_\_

о к л м о о \_\_\_\_\_

**7** Обведи выделенную букву в слове.

медведь, ученик, ветер, петух, пенал

пальто, завод, машина, рабочий,

сапоги

**8** Вставь пропущенные буквы.  
Словарные слова подчеркни синим карандашом, те слова, орфограм-

му в которых можно проверить —  
зелёным.

гор\_\_д, м\_\_роз, мол\_\_дость, п\_\_нал,  
м\_\_дведица, г\_\_ворить, оп\_\_здание  
осв\_\_щать, п\_\_суда, б\_\_рёза, с\_\_ло,  
б\_\_лить

9

Вставь пропущенные буквы.  
Соедини линией слова из двух  
столбиков, которые сочетаются  
по смыслу.

кот

январские

велосипедный

небесная

х\_\_лодное

убрали

х\_\_роший

мол\_\_ко

уч\_\_ник

в п\_\_нал

зв\_\_нок

с\_\_нева

м\_\_розы

в с\_\_погах





## Урок 17



- 1 В каждой строчке спрятались два словарных слова. Найди их и подчеркни цветным карандашом.

ЗАКОНЬКИКОМОРОЗОКИНЧМ  
СТРАБОТАВАНЫВДЕРЕВНЯ  
МУСОРОКАЖУЧЕНИКАМИФ  
БЕРЁЗАВАЯЕЛОПАТАНДЕЛЬ

- 2 В каждом предложении одно слово пропущено. Вспомни словарные слова и найди нужное слово.

Возьмите \_\_\_\_\_ и раскрасьте картинку.

Наш \_\_\_\_\_ принимал участие в новогоднем концерте.

Ребята навестили больного \_\_\_\_\_.

Я люблю кататься на \_\_\_\_\_.

- 3** Вставь пропущенные буквы. В каждой строчке одно слово из четырёх лишнее. Найди — какое. Объясни почему.

уч\_\_ник, весел\_\_, с\_\_рока, дев\_\_чка

р\_\_сунок, л\_\_пата, с\_\_бака, к\_\_рова

вет\_\_р, б\_\_рёза, п\_\_тух, \_\_зык

п\_\_суда, су\_\_ота, в\_\_робей, скор\_\_

- 4** Соедини слово с нужной буквой.

яг\_\_да

х\_\_роший

М\_\_сква

з\_\_вод

быстр\_\_

к\_\_пуста

**А**

**О**

- 5 Прочитай слова, вставь пропущенные буквы. Составь из слов два предложения. Не удивляйся, если предложение получится забавное.

едет я в Санкт-Петербург поезд  
узнал М\_\_сквы д\_\_машнее ночь  
задание из целую у т\_\_варища

- 6 Составь из перемешанных букв словарное слово.

д а ц м д е в и е \_\_\_\_\_

з р о о м \_\_\_\_\_

и ц е ь а л т и ч н у \_\_\_\_\_

о к М а в с \_\_\_\_\_

е т х п у \_\_\_\_\_

- 7 Выпиши в первый столбик слова с непроверяемыми звуками, во второй — с проверяемыми, в третий — те слова, в которых

есть и непроверяемые, и проверяемые звуки.

л\_\_тать, \_\_дежда, м\_\_с\_\_цами,  
р\_\_бочий, з\_\_мовье, с\_\_рока,  
п\_\_льто, з\_\_вод, к\_\_ньки, к\_\_рова,  
к\_\_пуста, к\_\_таться, д\_\_р\_\_венский,  
м\_\_дв\_\_жата

_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____



Вставь пропущенные буквы. Словарные слова подчеркни синим карандашом, те слова, орфограмму в которых можно проверить — зелёным.

д\_\_вочка, весел\_\_, к\_\_р\_\_ндаш,  
с\_\_сна, сл\_\_ва, п\_\_льто, х\_\_лмы,

д\_\_ла, вет\_\_р, скор\_\_ , св\_\_тло,  
л\_\_пил

9

Вставь пропущенные буквы.  
Соедини линией слова из двух столбиков, которые сочетаются по смыслу.

разрушенный

р\_\_бота

старый

л\_\_сточек

кл\_\_новый

с\_\_пог

дырявый

с\_\_бака

дворовая

с\_\_довник

новый

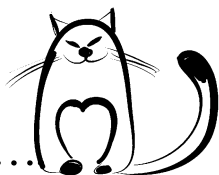
р\_\_бочий

ответственная

гор\_\_д



## Урок 18



- 1 В каждой строчке спрятались два словарных слова. Найди их и подчеркни цветным карандашом.

МИЛОПАТАКУКОРОВАНДЕРО  
МЕДВЕДИЦАПЛИПОСУДАВЫ  
ПРИРАБОЧИЙСОМАШИНАТЬ  
АСАПОГИТАНЗАЯЦЕПОВАРТ

- 2 В каждом предложении одно слово пропущено. Вспомни словарные слова и найди нужное слово.

Бабушка подоила \_\_\_\_\_ и дала нам молока.

Рыжая \_\_\_\_\_ мелькнула в лесу.

\_\_\_\_\_ пронеслась по дороге.

У меня в \_\_\_\_\_ урок в музыкальной школе.

**3** Вставь пропущенные буквы. В каждой строчке одно слово из четырёх лишнее. Найди — какое. Объясни почему.

х\_\_рошо, р\_\_бота, л\_\_пата,  
к\_\_ньки

к\_\_рова, м\_\_дведица, яг\_\_да,  
М\_\_сква

р\_\_бята, з\_\_вод, т\_\_традь,  
учит\_\_льница

м\_\_роз, с\_\_поги, к\_\_р\_\_ндаш,  
к\_\_пуста

4 Соедини слово с нужной буквой.

м\_\_дведь

с\_\_нева

**И**

д\_\_ревня

п\_\_тух

с\_\_дящий

р\_\_сование

т\_\_традь

**Е**

д\_\_журный

5 Прочитай слова, вставь пропущенные буквы. Составь из слов два предложения. Не удивляйся, если предложение получится забавное.

есть вчера и осеннее забыл п\_\_нал у  
дома Наташи зимняя учебника куртка  
два и п\_\_льто я



6 Составь из перемешанных букв  
словарное слово.

а д ж е о д \_\_\_\_\_

о т а п л ь \_\_\_\_\_

у с а д п о \_\_\_\_\_

т о а б р а \_\_\_\_\_

т т д е а р ь \_\_\_\_\_

7 Обведи выделенную букву в слове.

лопата, собака, весело, город,  
товарищ

медведица, ребята, пенал, тетрадь,  
учительница

8 Вставь пропущенные буквы.  
Словарные слова подчеркни синим  
карандашом, те слова, орфограм-  
му в которых можно проверить —  
зелёным.

в\_\_робей, н\_\_ра, в\_\_рона, с\_\_виный,  
к\_\_за, к\_\_пуста, т\_\_традь, цв\_\_ты,  
д\_\_ревня, пч\_\_ла, л\_\_дяная, су\_\_ота

9

Вставь пропущенные буквы.  
Соедини линией слова из двух  
столбиков, которые сочетаются  
по смыслу.

лучшая

з\_\_мля

гнедая

соб\_\_чонка

тонкая

т\_\_варищ

маленькая

с\_\_рока

верный

л\_\_шадка

р\_\_дная

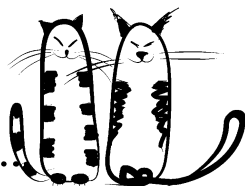
т\_\_традь

юркая

уч\_\_ница



## Урок 19



- 1 В каждой строчке спрятались два словарных слова. Найди их и подчеркни цветным карандашом.

ПОВОРОБЕЙСКОЙЦСУББОТА  
УМОЛОКОРОНПАЛЬТОКОРТЬ  
ИМЕСЯЦТРОНРУССКИЙТИПА  
МОТОВАРИЩИКОРОВАЙНИК

- 2 В каждом предложении одно слово пропущено. Вспомни словарные слова и найди нужное слово.

Садись на \_\_\_\_\_ — полезай в печь! — кричит Баба Яга.

Ребятам перед сном давали \_\_\_\_\_.

В цирке \_\_\_\_\_ жонглировал.

Аккуратные ученики хранят ручки  
и карандаши в \_\_\_\_\_.

**3** Вставь пропущенные буквы.  
В каждой строчке одно слово  
из четырёх лишнее. Найди — ка-  
кое. Объясни почему.

\_\_\_зык, мес\_\_\_ц, гор\_\_\_д, за\_\_\_ц

м\_\_\_дведь, т\_\_\_традь, уч\_\_\_ник,  
р\_\_\_сунок

т\_\_\_варищ, к\_\_\_пуста, п\_\_\_суда,  
л\_\_\_пата

учит\_\_\_льница, ру\_\_\_кий, д\_\_\_ревня,  
р\_\_\_бята

4

Соедини слово с нужной буквой.

М\_\_СТЫ

под\_\_рить

**О**

з\_\_ВОД

х\_\_ДИТЬ

к\_\_ПУСТА

д\_\_ЛЁКИЙ

к\_\_НЬКИ

**А**

М\_\_СКВА

5

Прочитай слова, вставь пропущенные буквы. Составь из слов два предложения. Не удивляйся, если предложение получится забавное.

зимуют кругом и голуби Полярным  
белый в городе живёт в\_\_роны за  
м\_\_дведь

**6** Составь из перемешанных букв словарное слово.

с р у и с к и й \_\_\_\_\_

р к с о о а \_\_\_\_\_

й а о б р и ч \_\_\_\_\_

г и п а о с \_\_\_\_\_

е и к н ч у \_\_\_\_\_

**7** Обведи выделенную букву в слове.

капуста, завод, карандаш, машина,  
сапоги

лисица, листок, сирень, рисунок,  
бинокль

**8** Вставь пропущенные буквы. Словарные слова подчеркни синим карандашом, те слова, орфограмму

в которых можно проверить —  
зелёным.

в\_\_да, за\_\_ц, м\_\_рской, мес\_\_ц,  
в\_\_рона, п\_\_левой, \_\_зык,  
д\_\_ловой, д\_\_журный, сл\_\_ды,  
б\_\_рёза, л\_\_сник

9

Вставь пропущенные буквы.  
Соедини линией слова из двух  
столбиков, которые сочетаются  
по смыслу.

м\_\_рской

сад

цв\_\_тущий

мес\_\_ц

в\_\_сёлые

р\_\_бята

высокие

к\_\_чели

встр\_\_чать

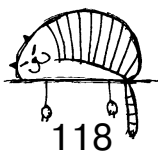
на к\_\_ньках

к\_\_таться

дев\_\_чку

прошедший

вет\_\_р



## Урок 20



- 1 В каждой строчке спрятались два словарных слова. Найди их и подчеркни цветным карандашом.

БОЛБЕРЁЗАНАПХОРОШОШОЛ  
ПРИДЕВОЧКАКАПУСТАКЕПНР  
ЗАРАБОТАТИПТЕТРАДЬНИУВЬ  
ПРОРУССКИЙУВАСОРОКАНЕТ

- 2 В каждом предложении одно слово пропущено. Вспомни словарные слова и найди нужное слово.

На дворе зима! Хорошо пробежаться по \_\_\_\_\_!



У неряхи вся \_\_\_\_\_ разбросана  
по комнате.

К приходу гостей мама поставила на  
стол красивую \_\_\_\_\_.

-----  
**3** Вставь пропущенные буквы.  
В каждой строчке одно слово  
из четырёх лишнее. Найди — ка-  
кое. Объясни почему.

в\_\_рона, к\_\_рова, х\_\_роший,  
кла\_\_

к\_\_ньки, скор\_\_ , п\_\_льто,  
с\_\_рока

с\_\_бака, су\_\_ота, быстр\_\_ ,  
\_\_дежда

л\_\_сица, з\_\_вод, р\_\_бочий,  
м\_\_шина

4

Соедини слово с нужной буквой.

р\_\_бята

р\_\_сунок

**И**

вет\_\_р

р\_\_сковать

т\_\_традь

м\_\_дведица

л\_\_сёнок

**Е**

б\_\_рёза

5

Прочитай слова, вставь пропущенные буквы. Составь из слов два предложения. Не удивляйся, если предложение получится забавное.

специальных м\_\_двежонка уч\_\_ники  
школы ноты в т\_\_традях в зоопарке  
у пишут м\_\_дведицы два  
музыкальной родились

**6** Составь из перемешанных букв словарное слово.

а а к б с о \_\_\_\_\_

к з ы я \_\_\_\_\_

ь т е д а р т \_\_\_\_\_

б р е з ё а \_\_\_\_\_

я ц е м с \_\_\_\_\_

**7** Обведи выделенную букву в слове.

корова, воробей, весело, сорока,  
ягода

дежурный, учитель, ученик, петух,  
берёза

**8** Вставь пропущенные буквы.  
Словарные слова подчеркни синим  
карандашом, те слова, орфограм-  
му в которых можно проверить —  
зелёным.

гр\_\_за, к\_\_ньки, \_\_дежда, б\_\_льшой,  
дев\_\_чка, л\_\_вец, тр\_\_винка, учит\_\_ль,  
м\_\_дведь, гр\_\_чи, ск\_\_ла, з\_\_вод

9

Вставь пропущенные буквы.  
Соедини линией слова из двух  
столбиков, которые сочетаются  
по смыслу.

н\_\_мецкий

ос\_\_нь

длинная

б\_\_жать

в будущем

к\_\_са

ранняя

п\_\_суда

быстр\_\_

\_\_зык

разбитая

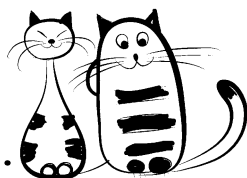
гор\_\_д

заброшенный

мес\_\_це



## Урок 21



- 1 В каждой строчке спрятались два словарных слова. Найди их и подчеркни цветным карандашом.

МТРЕБЫСТРОУКМЕДВЕДЬЦАИ  
ТИПРОСАПОГИКВЕТЕРНОКИТ  
ЛЕДЕЖУРНЫЙВЫПУЧЕНИКАБ  
ЗАМИПРЗАВОДОДЕРЕВНЯЩОТ

- 2 В каждом предложении одно слово пропущено. Вспомни словарные слова и найди нужное слово.

Центр \_\_\_\_\_ — Красная площадь.

Девочке купили новое \_\_\_\_\_.

Учитель попросил учеников открыть  
\_\_\_\_\_ тетради.

Без резиновых \_\_\_\_\_ в осен-  
нем лесу промочишь ноги.

**3** Вставь пропущенные буквы.  
В каждой строчке одно слово  
из четырёх лишнее. Найди — ка-  
кое. Объясни почему.

вдру \_\_, б \_\_ рёза, т \_\_ традь,  
м \_\_ дведь

к \_\_ ньки, м \_\_ роз, т \_\_ варищ,  
\_\_ зык

мес \_\_ ц, м \_\_ шна, р \_\_ бота,  
к \_\_ пуста

л \_\_ пата, с \_\_ рока, М \_\_ сква,  
к \_\_ р \_\_ ндаш

**4** Соедини слово с нужной буквой.

п\_\_тух

л\_\_сточек

**И**

п\_\_нал

д\_\_ревня

м\_\_дведь

в\_\_сенний

л\_\_сица

**Е**

д\_\_журный

**5** Прочитай слова, вставь пропущенные буквы. Составь из слов два предложения. Не удивляйся, если предложение получится забавное.

был будет дедушка М\_\_скве в мой  
в праздничный на День р\_\_бочим  
салют з\_\_воде Победы

6 Составь из перемешанных букв  
словарное слово.

к ь н о и к \_\_\_\_\_

а о в М к с \_\_\_\_\_

а о д п у с \_\_\_\_\_

р о о ш х о \_\_\_\_\_

ш м а н а и \_\_\_\_\_

7 Обведи выделенную букву в слове.

завод, сапожок, капуста, рабочий,  
машина

посуда, быстро, Москва, молоко,  
хорошо

8 Вставь пропущенные буквы. Сло-  
варные слова подчеркни синим ка-  
рандашом, те слова, орфограмму



в которых можно проверить —  
зелёным.

к\_\_рова, за\_\_ц, м\_\_сной, п\_\_суда,  
т\_\_жёлый, м\_\_гкотелый, п\_\_тух,  
к\_\_мушек, по стр\_\_не, к\_\_пуста,  
с\_\_ды, д\_\_журный

9

Вставь пропущенные буквы.  
Соедини линией слова из двух  
столбиков, которые сочетаются  
по смыслу.

г\_\_лосистый

л\_\_пату

в\_\_ронье

стр\_\_итель

купить

гн\_\_здо

известный

пенал

ру\_\_кий

\_\_дежду

з\_\_лёный

п\_\_тух

сл\_\_мали

гор\_\_жанин



## Урок 22



- 1 В каждой строчке спрятались два словарных слова. Найди их и подчеркни цветным карандашом.

САСТОЯЗЫКОТГОРОДИНЕКИТ  
ТРИМЕСЯЦАПЯГОДАТАКЕНЬБ  
СОСОБАКАНАТРОНСОРОКАТЮ  
МИРОТЕКХОРОШОКРИСУНОКН

- 2 В каждом предложении одно слово пропущено. Вспомни словарные слова и найди нужное слово.

Мальчик уронил \_\_\_\_\_ и рассыпал все карандаши.

Обязательно надевайте на \_\_\_\_\_ обложку!

\_\_\_\_\_ — большая чёрная птица.

На севере живут белые \_\_\_\_\_.

- 3** Вставь пропущенные буквы. В каждой строчке одно слово из четырёх лишнее. Найди — какое. Объясни почему.

м\_\_локо, с\_\_бака, гор\_\_д, п\_\_нал  
\_\_дежда, с\_\_поги, т\_\_варищ, х\_\_роший  
быстр\_\_, вдру\_\_, скор\_\_, весел\_\_  
вет\_\_р, д\_\_журный, п\_\_льто, д\_\_ревня

- 4** Соедини слово с нужной буквой.

гор\_\_д

м\_\_роз

х\_\_рошо

п\_\_льто

м\_\_шина

скор\_\_

**А**

**О**

- 5 Прочитай слова, вставь пропущенные буквы. Составь из слов два предложения. Не удивляйся, если предложение получится забавное.

ст\_\_ловой х\_\_рошо уч\_\_ницы

в резиновых по д\_\_журят

в с\_\_погах х\_\_дить

- 6 Составь из перемешанных букв словарное слово.

д а з о в \_\_\_\_\_

о р к о с а \_\_\_\_\_

е е л в с о \_\_\_\_\_

р в д е е я н \_\_\_\_\_

у т п х е \_\_\_\_\_

7

Выпиши в первый столбик слова с непроверяемыми звуками, во второй — с проверяемыми, в третий — те слова, в которых есть и непроверяемые, и проверяемые звуки.

пл\_\_хой, весел\_\_, б\_\_р\_\_зняк, к\_\_са,  
з\_\_вод, в\_\_рона, ос\_\_нь, быстр\_\_,  
к\_\_пуста, с\_\_б\_\_чонка, м\_\_шина,  
к\_\_р\_\_ндаш, в\_\_робей, в\_\_допой

_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

8

Вставь пропущенные буквы. Словарные слова подчеркни синим карандашом, те слова, орфограм-

му в которых можно проверить —  
зелёным.

в\_\_допад, весел\_\_, разг\_\_вор,  
п\_\_льто, кла\_\_, д\_\_мовой, к\_\_ньки,  
к\_\_р\_\_ндаш, р\_\_сунок, ж\_\_ра,  
ш\_\_лунишка, с\_\_довод

9

Вставь пропущенные буквы.  
Соедини линией слова из двух  
столбиков, которые сочетаются  
по смыслу.

хитрая

х\_\_роший

кр\_\_сивый

св\_\_чной

скор\_\_ будет

просторный

дв\_\_ровая

п\_\_нал

т\_\_пло

клас\_\_

с\_\_бака

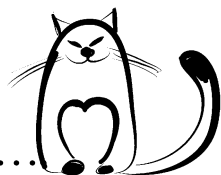
з\_\_вод

л\_\_сица

п\_\_сатель



## Урок 23



- 1 В каждой строчке спрятались два словарных слова. Найди их и подчеркни цветным карандашом.

ТИРТРЕБЯТАККНПЕТУХАНЕИ  
МНЯГОДАНИБЫСТРОТЕМАПИ  
СОБАКАКАТИПРОМАШИНАЫ  
ФОНАДЕЖУРНЫЙТКАПУСТАЭ

- 2 В каждом предложении одно слово пропущено. Вспомни словарные слова и найди нужное слово.

Ребята помогли маме вымыть \_\_\_\_\_.

Девочка наточила \_\_\_\_\_ и начала рисовать.

\_\_\_\_\_ называют воровкой — увидит птица блестящий предмет и стащит.

Наш \_\_\_\_\_ работает днём и ночью.

**3** Вставь пропущенные буквы. В каждой строчке одно слово из четырёх лишнее. Найди — какое. Объясни почему.

с\_\_бака, к\_\_пуста, з\_\_вод,  
к\_\_р\_\_ндаш

п\_\_нал, т\_\_традь, р\_\_сунок,  
учит\_\_ль

весел\_\_, \_\_дежда, п\_\_льто,  
к\_\_ньки

р\_\_бята, за\_\_ц, м\_\_дведица,  
уч\_\_ник



4 Соедини слово с нужной буквой.

с\_\_бака

быстр\_\_

**А**

п\_\_чтовый

к\_\_пуста

с\_\_поги

хл\_\_пок

к\_\_рмушка

**О**

тр\_\_вянистый

5 Прочитай слова, вставь пропущенные буквы. Составь из слов два предложения. Не удивляйся, если предложение получится забавное.

\_\_зык глины ру\_\_кий дерева п\_\_суду  
родной и в делали наш старину

6 Составь из перемешанных букв словарное слово.

о г я д а \_\_\_\_\_

р с о о а к \_\_\_\_\_

ц м а д е в и е д \_\_\_\_\_

ч о в а к е д \_\_\_\_\_

я т б р е а \_\_\_\_\_

7 Обведи выделенную букву в слове.

сине**в**а, рисунок, лиси**ц**а, пиро**г**, зима  
вороб**е**й, товари**щ**, скоро, конь**к**и,  
девоч**к**а

8 Вставь пропущенные буквы. Словарные слова подчеркни синим карандашом, те слова, орфограмму

в которых можно проверить —  
зелёным.

л\_\_сица, ч\_\_стота, мес\_\_ц, ру\_\_кий,  
м\_\_дведица, пос\_\_делки, м\_\_ровой,  
бр\_\_сок, л\_\_пата, з\_\_вод, см\_\_треть,  
м\_\_лчаливый

9

Вставь пропущенные буквы.  
Соедини линией слова из двух  
столбиков, которые сочетаются  
по смыслу.

л\_\_сной

к\_\_р\_\_ндаш

пр\_\_стой

мес\_\_ц

б\_\_евой

т\_\_варищ

ру\_\_кая

л\_\_пата

цв\_\_тная

з\_\_мля

з\_\_лотистый

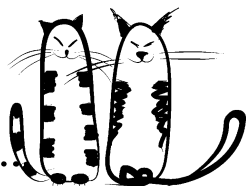
к\_\_пуста

острая

зв\_\_рёк



## Урок 24



- 1 В каждой строчке спрятались два словарных слова. Найди их и подчеркни цветным карандашом.

ВОРОБЕЙВОТЗАЯЦБОНИТАКЕ  
МИКАРАНДАШИКАПОСУДАТ  
МАНССАПОГИДРАТЬКОНЬКИ  
ИРАБОТАЛОПМОСКВАДШЕК

- 2 В каждом предложении одно слово пропущено. Вспомни словарные слова и найди нужное слово.

В чёрном зимнем небе сияли звёзды  
и ярко-ярко светился \_\_\_\_\_.

Мой школьный \_\_\_\_\_ дал  
мне почитать интересную книгу.

Наш \_\_\_\_\_ — большой и светлый.

\_\_\_\_\_ придут гости!

**3** Вставь пропущенные буквы.  
В каждой строчке одно слово из четырёх лишнее. Найди — какое. Объясни почему.

к\_\_рова, т\_\_варищ, су\_\_ота, х\_\_роший

м\_\_шина, мес\_\_ц, за\_\_ц, \_\_зык

п\_\_суда, з\_\_вод, к\_\_ньки, к\_\_рова

ру\_\_кий, д\_\_ревня, м\_\_дведь, т\_\_традь

**4** Соедини слово с нужной буквой.

весел\_\_

с\_\_рока

м\_\_шина

м\_\_локо

к\_\_пуста

к\_\_р\_\_ндаш

**А**

**О**

- 5 Прочитай слова, вставь пропущенные буквы. Составь из слов два предложения. Не удивляйся, если предложение получится забавное.

ароматное з\_\_мой п\_\_рное  
и будем на к\_\_ньках м\_\_локо  
тёплое к\_\_таться мы

- 6 Составь из перемешанных букв словарное слово.

ц з я а \_\_\_\_\_

о о й б в р е \_\_\_\_\_

р д г о о \_\_\_\_\_

т р е е в \_\_\_\_\_

е ж д н р у й ы \_\_\_\_\_

7

Выпиши в первый столбик слова с непроверяемыми звуками, во второй — с проверяемыми, в третий — те слова, в которых есть и непроверяемые, и проверяемые звуки.

с\_\_бака, т\_\_ремок, сн\_\_жинка,  
гор\_\_д, быстр\_\_, \_\_д\_\_вать,  
х\_\_р\_\_шо, м\_\_шина, р\_\_бота,  
п\_\_суда, п\_\_льто, д\_\_р\_\_венский,  
р\_\_б\_\_тня, д\_\_твора, цв\_\_товод

_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

8

Вставь пропущенные буквы. Словарные слова подчеркни синим карандашом, те слова, орфограмму в которых можно проверить — зелёным.

к\_\_пуста, л\_\_скать, ж\_\_ра, с\_\_бака,  
м\_\_шина, к\_\_менистый, л\_\_сица,  
м\_\_локо, л\_\_гко, п\_\_тух, стр\_\_лять,  
бл\_\_стеть

9

Вставь пропущенные буквы.  
Соедини линией слова из двух  
столбиков, которые сочетаются  
по смыслу.

м\_\_лодой

\_\_йцо

в\_\_ронье

р\_\_бята

дружные

с\_\_бака

быстр\_\_

в\_\_да

х\_\_лодная

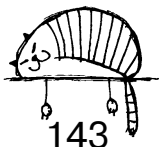
л\_\_теть

д\_\_лёкая

р\_\_бочий

г\_\_лодная

д\_\_ревня





## Урок 25



- 1 В каждой строчке спрятались два словарных слова. Найди их и подчеркни цветным карандашом.

С Т О В Е С Е Л О М О В З А В О Д Н А В П  
Б О Л Ю Т И Р У С С К И Й М И В Е Т Е Р Е  
М А Ш И Н А Ж Д Л О Н Ы В О Д Е Ж Д А  
П И Р С О Р О К А С А С О Б А К А А Н А Т

- 2 В каждом предложении одно слово пропущено. Вспомни словарные слова и найди нужное слово.

У \_\_\_\_\_ рыжий хвост.

В День \_\_\_\_\_ мы приходим  
в школу с цветами.

\_\_\_\_\_ в нашем классе дружные и весёлые.

- 3 Вставь пропущенные буквы.  
В каждой строчке одно слово из четырёх лишнее. Найди — какое. Объясни почему.

л\_\_пата, уч\_\_ник, м\_\_дведь, п\_\_тух

р\_\_бота, з\_\_вод, су\_\_ота, п\_\_льто

с\_\_рока, в\_\_рона, весел\_\_, \_\_зык

р\_\_бята, уч\_\_ник, п\_\_нал, р\_\_сунок

- 4 Соедини слово с нужной буквой.

т\_\_варищ

р\_\_бочий

с\_\_бака

быстр\_\_

к\_\_пуста

с\_\_поги

к\_\_рова

п\_\_льто

**А**

**О**

- 5 Прочитай слова, вставь пропущенные буквы. Составь из слов два предложения. Не удивляйся, если предложение получится забавное.

во \_\_дежду м\_\_розно дворе  
бабушка сегодня развесила улице  
на выстиранную

- 6 Составь из перемешанных букв словарное слово.

с к л с а \_\_\_\_\_

у с б а т о б \_\_\_\_\_

и ц а и л с \_\_\_\_\_

щ р т а в о и \_\_\_\_\_

и п с г а о \_\_\_\_\_

**7** Обведи выделенную букву в слове.

собака, хороший, одежда, быстро,  
посуда

ветер, дежурный, пенал, тетрадь,  
учительница

**8** Вставь пропущенные буквы.  
Словарные слова подчеркни синим  
карандашом, те слова, орфограм-  
му в которых можно проверить —  
зелёным.

р\_\_бята, заб\_\_жать, п\_\_льто,

с\_\_поги, м\_\_дведица, посп\_\_шить,

с\_\_верянин, м\_\_локо, г\_\_ра, с\_\_рока,

д\_\_мишко, д\_\_брота

9

Вставь пропущенные буквы.  
Соедини линией слова из двух столбиков, которые сочетаются по смыслу.

жители

с к\_\_слинкой

сп\_\_лить

М\_\_сквы

ст\_\_ящая

г\_\_ра

яг\_\_да

р\_\_сунок

высокая

б\_\_рёзу

убери

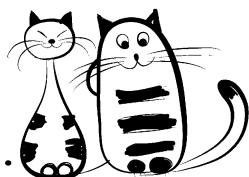
в п\_\_нал

к\_\_р\_\_ндашный

м\_\_шина



## Урок 26



- 1 В каждой строчке спрятались два словарных слова. Найди их и подчеркни цветным карандашом.

ОДЕЖДА ЛИМОРОЗА ЯНИК ДЖ  
ЙИВА ПРДЕВОЧКА РАПАЛЬТО  
ТИРСУББОТА ПАРНИТ КЛАСС  
ДОНГИППЕНА ЛИЧРАБОЧИЙУ

- 2 В каждом предложении одно слово пропущено. Вспомни словарные слова и найди нужное слово.

В октябре с \_\_\_\_\_ облетели все листья.

Зимой мы с ребятами будем кормить \_\_\_\_\_ и синиц.

Брат помог мне закончить \_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_ во всём доме погас свет.

- 3 Вставь пропущенные буквы. В каждой строчке одно слово из четырёх лишнее. Найди — какое. Объясни почему.

т\_\_традь, вес\_\_ло, ос\_\_нь, б\_\_жать  
гн\_\_здо, з\_\_лёный, п\_\_нал, т\_\_пло  
л\_\_стопад, л\_\_сица, с\_\_нева, п\_\_сатель  
к\_\_са, л\_\_пата, стр\_\_итель, м\_\_рской

- 4 Соедини слово с нужной буквой.

учит\_\_льница

р\_\_сунок

п\_\_тух

б\_\_говой

з\_\_мовать

д\_\_ревня

**И**

**Е**

- 5 Прочитай слова, вставь пропущенные буквы. Составь из слов два предложения. Не удивляйся, если предложение получится забавное.

любимые в\_\_роны и \_\_зык в гор\_\_де  
предметы ру\_\_кий и з\_\_муют чтение  
м\_\_и в\_\_робыи

- 6 Составь из перемешанных букв словарное слово.

о ы т б с р \_\_\_\_\_

к з ы я \_\_\_\_\_

р е т е в \_\_\_\_\_

а к б с о а \_\_\_\_\_

о р о н в а \_\_\_\_\_



- 7 Выпиши в первый столбик слова с непроверяемыми звуками, во второй — с проверяемыми, в третий — те слова, в которых есть и непроверяемые, и проверяемые звуки.

к\_\_р\_\_вёнка, м\_\_локо, \_\_ловый, яг\_\_да,  
в\_\_селе, кр\_\_савица, в\_\_р\_\_бейка,  
д\_\_мовой, с\_\_поги, к\_\_р\_\_ндаш,  
к\_\_ньки, з\_\_вод, с\_\_мокат, в\_\_т\_\_рок

_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

- 8 Вставь пропущенные буквы. Словарные слова подчеркни синим карандашом, те слова, орфограмму в которых можно проверить — зелёным.

вет\_\_р, \_\_сенний, \_\_дежда, л\_\_сица,  
б\_\_лезнь, сл\_\_варь, т\_\_традь,  
уч\_\_ник, тр\_\_пинка, пом\_\_щь,  
М\_\_сква, скв\_\_рец

9

Вставь пропущенные буквы.  
Соедини линией слова из двух  
столбиков, которые сочетаются  
по смыслу.

дойная

су\_\_ота

случилось

р\_\_сунок

внезапный

к\_\_рова

прошлая

вдру\_\_

кр\_\_сивый

сне\_\_

первый

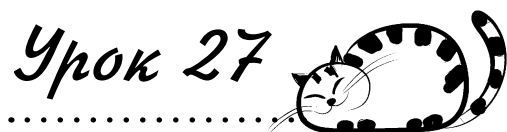
д\_\_ревня

покинутая

испу\_\_



## Урок 27



- 1 В каждой строчке спрятались два словарных слова. Найди их и подчеркни цветным карандашом.

СТИЗАЯЦЖДАНИЛИСИЦАПИ  
ПОДБЕРЁЗАКОМЕДВЕДЬВАП  
КИНОУЧЕНИКОЛРАБОТАТИФ  
ТИТЕТРАДЬКОСОРОКАРАЬИГ

- 2 В каждом предложении одно слово пропущено. Вспомни словарные слова и найди нужное слово.

Новогодний утренник в школе прошел очень \_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_ хрустит капустой.

\_\_\_\_\_ принёс мел и мокрую тряпку.

Учись кататься на \_\_\_\_\_ и лыжах.

**3** Вставь пропущенные буквы. В каждой строчке одно слово из четырёх лишнее. Найди — какое. Объясни почему.

земл\_\_ной, мес\_\_ц, \_\_йцо,  
св\_\_зной

р\_\_бята, з\_\_мля, л\_\_сной,  
св\_\_чной

к\_\_слинка, р\_\_сунок, ч\_\_сло,  
сп\_\_лить

г\_\_ра, с\_\_бака, в\_\_да,  
м\_\_лодой

4

Соедини слово с нужной буквой.

с\_\_бака

гор\_\_д

**А**

в\_\_рона

к\_\_пуста

яг\_\_да

з\_\_вод

р\_\_бота

**О**

м\_\_роз

5

Прочитай слова, вставь пропущенные буквы. Составь из слов два предложения. Не удивляйся, если предложение получится забавное.

дети м\_\_дведя в л\_\_пату цирке мы  
выдели магазине купили в новую  
дрессированного

6 Составь из перемешанных букв  
словарное слово.

р г у в д \_\_\_\_\_

и с г а п о \_\_\_\_\_

о д о г р \_\_\_\_\_

ш х й р о о и \_\_\_\_\_

а р е т я б \_\_\_\_\_

7 Обведи выделенную букву в слове.

класс, длинный, суббота, антенна,  
русский

заяц, месяц, пятнистый, язык,  
мягкотелый

8 Вставь пропущенные буквы. Сло-  
варные слова подчеркни синим ка-  
рандашом, те слова, орфограмму

в которых можно проверить —  
зелёным.

м\_\_дведь, л\_\_сной, с\_\_бака,  
к\_\_пуста, р\_\_зной, дв\_\_рной,  
р\_\_сунок, \_\_гонь, к\_\_рова, с\_\_ляной,  
д\_\_журный, см\_\_листый

9

Вставь пропущенные буквы.  
Соедини линией слова из двух  
столбиков, которые сочетаются  
по смыслу.

гол\_\_систый

м\_\_локо

быстр\_\_

гор\_\_д

уб\_\_жало

р\_\_боты

строящийся

м\_\_сток

к\_\_нец

вет\_\_р

д\_\_ревянный

п\_\_тух

\_\_сенний

приб\_\_жали



## Урок 28



- 1 В каждой строчке спрятались два словарных слова. Найди их и подчеркни цветным карандашом.

ПОЛОВЕСЕЛОПАПОСУДАКИМ  
СТУПКАРАНДАШНИМОРОЗКИ  
ДЕРЕДЕРЕВНЯШИКГОРОДМИР  
ОРОНВОРОБЕЙЩЛОЯЗЫКИМА

- 2 В каждом предложении одно слово пропущено. Вспомни словарные слова и найди нужное слово.

Бабушка режет \_\_\_\_\_ — вкусный будет борщ!

\_\_\_\_\_ во дворе завалена снегом.



Тёплое \_\_\_\_\_ пьют при простуде.

Сегодня сильный \_\_\_\_\_ —  
одевайтесь теплее!

**3** Вставь пропущенные буквы.  
В каждой строчке одно слово  
из четырёх лишнее. Найди — ка-  
кое. Объясни почему.

осв\_\_щать, б\_\_рёза, с\_\_ло, б\_\_лить  
гол\_\_систый, быстр\_\_, м\_\_сток,  
\_\_сенний  
вдру\_\_, сне\_\_, испу\_\_, дру\_\_

**4** Соедини слово с нужной буквой.

т\_\_варищ

р\_\_бочий

п\_\_ля

г\_\_лубка

п\_\_льто

хл\_\_пушка

**А**

**О**

- 5 Прочитай слова, вставь пропущенные буквы. Составь из слов два предложения. Не удивляйся, если предложение получится забавное.

новый ковш в класс\_\_пришёл наш на  
созвездие б\_\_льшой похоже уч\_\_ник  
м\_\_двеидицы

- 6 Составь из перемешанных букв словарное слово.

о к р с о а \_\_\_\_\_

м з р о о \_\_\_\_\_

л е а п н \_\_\_\_\_

я ц м с е \_\_\_\_\_

е ь е м в д д \_\_\_\_\_

7

Выпиши в первый столбик слова с непроверяемыми звуками, во второй — с проверяемыми, в третий — те слова, в которых есть и непроверяемые, и проверяемые звуки.

яг\_\_дный, х\_\_роший, б\_\_режок,  
с\_\_р\_\_чата, р\_\_бочий, М\_\_сква,  
з\_\_в\_\_дской, быстр\_\_, к\_\_пуста,  
приг\_\_род, м\_\_р\_\_зилка, кла\_\_

_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

8

Вставь пропущенные буквы. Словарные слова подчеркни синим карандашом, те слова, орфограмму в которых можно проверить — зелёным.

в\_\_рона, м\_\_лодой, вор\_\_бей,  
п\_\_льто, в\_\_дяной, м\_\_роз, п\_\_нал,  
с\_\_ло, учит\_\_льница, б\_\_лить,  
ж\_\_лудёвый

9

Вставь пропущенные буквы.  
Соедини линией слова из двух столбиков, которые сочетаются по смыслу.

б\_\_лоствольная

м\_\_дведица

\_\_конное

п\_\_нал

быстр\_\_

д\_\_ревня

б\_\_льшая

г\_\_ворить

дев\_\_чкин

б\_\_рёза

отд\_\_лённое

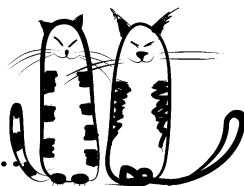
с\_\_ло

старая

ст\_\_кло



## Урок 29



- 1 В каждой строчке спрятались два словарных слова. Найди их и подчеркни цветным карандашом.

ДОЛИНДЕРЕВНЯНЯТЕТРАДЬКА  
ПОТОВАРИЩИЗАПРАБОТАЛЬШ  
ПЕНАЛАЛАРИНГПАЛЬТОНТОГА  
СТОЛОПАТАНКОВОРАДАЕЖДО

- 2 В каждом предложении одно слово пропущено. Вспомни словарные слова и найди нужное слово.

В \_\_\_\_\_ мы поедем на поезде.

Моя сестрёнка \_\_\_\_\_ поет.

Все ребята вышли на \_\_\_\_\_,  
чтобы убрать двор.

Я встретил знакомую \_\_\_\_\_  
в библиотеке.

**3** Вставь пропущенные буквы.  
В каждой строчке одно слово  
из четырёх лишнее. Найди — ка-  
кое. Объясни почему.

весел \_\_, с \_\_ сна, сл \_\_ ва,  
х \_\_ лмы

д \_\_ ла, вет \_\_ р, св \_\_ тло,  
л \_\_ пил

в \_\_ да, м \_\_ рской, в \_\_ рона,  
п \_\_ левой

д \_\_ ловой, д \_\_ журный, сл \_\_ ды,  
л \_\_ сник

4

Соедини слово с нужной буквой.

б\_\_реговой

м\_\_двесть

**И**

р\_\_сунок

д\_\_журная

сб\_\_вать

сн\_\_говой

вет\_\_р

**Е**

п\_\_нал

5

Прочитай слова, вставь пропущенные буквы. Составь из слов два предложения. Не удивляйся, если предложение получится забавное.

старший нужно м\_\_л\_\_ко мне свежее  
обязательно п\_\_нал кипятить подарил  
новый брат

**6** Составь из перемешанных букв  
словарное слово.

г д я о а \_\_\_\_\_

о с е л е в \_\_\_\_\_

ь л у и ч т е \_\_\_\_\_

а в о о р н \_\_\_\_\_

и щ р т а о в \_\_\_\_\_

**7** Обведи выделенную букву в слове.

ягода, мороз, ворона, коньки,  
быстро

диговина, лисица, зима, рисунок,  
листопад

**8** Вставь пропущенные буквы. Сло-  
варные слова подчеркни синим ка-  
рандашом, те слова, орфограмму



в которых можно проверить —  
зелёным.

б\_\_рёза, ж\_\_ра, п\_\_льто, л\_\_сица,  
ст\_\_рушка, ш\_\_лун, л\_\_пата,  
р\_\_бота, кр\_\_савица, к\_\_ньки,  
м\_\_скарад, тр\_\_вяной

9

Вставь пропущенные буквы.  
Соедини линией слова из двух  
столбиков, которые сочетаются  
по смыслу.

х\_\_рошо

оп\_\_здание

кр\_\_сивое

осв\_\_щать

в\_\_сёлая

п\_\_суда

тр\_\_скучий

м\_\_роз

нат\_\_чите

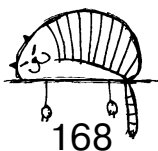
д\_\_вочка

фарфоровая

к\_\_р\_\_ндаш

случайное

п\_\_льто



## Урок 30



- 1 В каждой строчке спрятались два словарных слова. Найди их и подчеркни цветным карандашом.

ПАРКАПУСТАВМЕДВЕДЬПИЛКТ  
СПОРЕБЯТАНЦОВОДЕЖДАМИРД  
ДЕЖУРНЫЙИМИВАПЗАВОДНОД  
ТЬОЛВЕТЕРНИЙПОСУДАМАНОА

- 2 В каждом предложении одно слово пропущено. Вспомни словарные слова и найди нужное слово.

Снегопад преобразил наш \_\_\_\_\_.

Школа в нашей \_\_\_\_\_ совсем маленькая.

\_\_\_\_\_ пасутся на лугу.

У меня новые \_\_\_\_\_!

- 3** Вставь пропущенные буквы.  
В каждой строчке одно слово из четырёх лишнее. Найди — какое. Объясни почему.

в\_\_робей, н\_\_ра, с\_\_виный, к\_\_за  
цв\_\_ты, д\_\_ревня, пч\_\_ла, л\_\_дяная  
гр\_\_за, б\_\_льшой, дев\_\_чка, л\_\_вец  
тр\_\_винка, гр\_\_чи, ск\_\_ла, з\_\_вод

- 4** Соедини слово с нужной буквой.

гор\_\_д

к\_\_р\_\_ндаш

м\_\_роз

М\_\_сква

дев\_\_чка

с\_\_пог

**А**

**О**

- 5 Прочитай слова, вставь пропущенные буквы. Составь из слов два предложения. Не удивляйся, если предложение получится забавное.

хитрая вдру\_\_ ру\_\_ких за к\_\_том

гер\_\_иня сказок с\_\_бака многих

погн\_\_лась л\_\_сица

- 6 Составь из перемешанных букв словарное слово.

а т а о л п \_\_\_\_\_

а б к а с о \_\_\_\_\_

к у ч е и н \_\_\_\_\_

а т б у б с о \_\_\_\_\_

я ц з а \_\_\_\_\_

7

Выпиши в первый столбик слова с непроверяемыми звуками, во второй — с проверяемыми, в третий — те слова, в которых есть и непроверяемые, и проверяемые звуки.

г\_\_р\_\_жанка, м\_\_роз, с\_\_довод,  
с\_\_п\_\_жок, п\_\_рожок, т\_\_варищ,  
х\_\_р\_\_шо, п\_\_льто, м\_\_шина,  
с\_\_молёт, скор\_\_, т\_\_тра\_\_ь

_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

8

Вставь пропущенные буквы. Словарные слова подчеркни синим карандашом, те слова, орфограмму в которых можно проверить — зелёным.

п\_\_тух, леб\_\_дь, р\_\_сунок, п\_\_суда,  
з\_\_млистый, ст\_\_кло, к\_\_мнепад,  
с\_\_поги, лош\_\_дь, скор\_\_, быстр\_\_,  
похв\_\_ла

9

Вставь пропущенные буквы.  
Соедини линией слова из двух  
столбиков, которые сочетаются  
по смыслу.

скор\_\_

с\_\_сна

сл\_\_пил

сл\_\_ва

нар\_\_совал

в\_\_робья

за\_\_чья

н\_\_ра

ясный

прибывает

ру\_\_кие

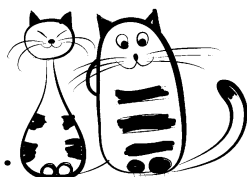
п\_\_туха

высокая

мес\_\_ц



## Урок 31



- 1 В каждой строчке спрятались два словарных слова. Найди их и подчеркни цветным карандашом.

БТИРЛИСИЦАПЛИНМОЛОКОРОН  
ДЖОЛВАСОРОКАИПОСУДАГОРД  
МИВЯГОДАЮЖДОЛШОРЕБЯТАЫ  
ТИПАЛЬТОФМИРАНОКЛАССОКН

- 2 В каждом предложении одно слово пропущено. Вспомни словарные слова и найди нужное слово.

Воспитанная \_\_\_\_\_ не лает просто так.

В \_\_\_\_\_ нужно писать аккуратно.

В праздничный день ребята подарили  
\_\_\_\_\_ букет цветов.

\_\_\_\_\_ прозвенит звонок с урока.

**3** Вставь пропущенные буквы.  
В каждой строчке одно слово  
из четырёх лишнее. Найди — ка-  
кое. Объясни почему.

за\_\_ц, м\_\_сной, т\_\_жёлый,  
м\_\_гкотелый

к\_\_мушек, по стр\_\_не, к\_\_пуста,  
с\_\_ды

в\_\_допад, разг\_\_вор, д\_\_мовой,  
к\_\_ньки

к\_\_р\_\_ндаш, ж\_\_ра, ш\_\_лунишка,  
с\_\_довод



4 Соедини слово с нужной буквой.

в\_\_робей

к\_\_ньки

**А**

п\_\_льто

с\_\_бака

т\_\_варищ

яг\_\_да

к\_\_пуста

**О**

з\_\_вод

5 Прочитай слова, вставь пропущенные буквы. Составь из слов два предложения. Не удивляйся, если предложение получится забавное.

под наша с б\_\_рёзы ноги л\_\_сточек  
учит\_\_льница вдруг упал добрая мне  
и з\_\_лотой строгая

6 Составь из перемешанных букв  
словарное слово.

з а б р е ё \_\_\_\_\_

р г у д в \_\_\_\_\_

о в р о а н \_\_\_\_\_

д ь т е р а т \_\_\_\_\_

к о о р а с \_\_\_\_\_

7 Обведи выделенную букву в слове.

рабочий, страна, сапоги, завод,  
машина

гамма, русский, ванна, суббота, класс

8 Вставь пропущенные буквы.  
Словарные слова подчеркни синим  
карандашом, те слова, орфограм-  
му в которых можно проверить —  
зелёным.

р\_\_бочий, стр\_\_на, п\_\_суда,

пос\_\_дить, уд\_\_рение, к\_\_р\_\_ндаш,

в\_\_лнистый, др\_\_зды, г\_\_рдиться,  
д\_\_ревня, м\_\_двесть, скор\_\_

9

Вставь пропущенные буквы.  
Соедини линией слова из двух столбиков, которые сочетаются по смыслу.

с\_\_виный

п\_\_льто

удобное

х\_\_лмы

з\_\_лёные

в\_\_роны

\_\_сенний

к\_\_за

х\_\_рошие

д\_\_ла

упрямая

вет\_\_р

п\_\_ро

глаз



## Урок 32



- 1 В каждой строчке спрятались два словарных слова. Найди их и подчеркни цветным карандашом.

САМОСКВАПОВАРАМОЛОКОТДК  
ДУЧЕНИККОРОВАМИЫВАПРЬТБ  
ЙЦМИСАПОГИРЯГОДАЛДОРМИТ  
ДОМАШИНАЧАЛВОРОНАЖДЕНИ

- 2 В каждом предложении одно слово пропущено. Вспомни словарные слова и найди нужное слово.

На нашем \_\_\_\_\_ выпускают уникальные приборы.

Доктор попросил высунуть \_\_\_\_\_.

Нам задали учить басню « \_\_\_\_\_  
и \_\_\_\_\_ ».

На уроке мы переводили с немецкого  
языка на \_\_\_\_\_.

**3** Вставь пропущенные буквы.  
В каждой строчке одно слово  
из четырёх лишнее. Найди — ка-  
кое. Объясни почему.

л\_\_сица, ч\_\_стота, пос\_\_делки,  
м\_\_ровой

л\_\_скать, ж\_\_ра, м\_\_шина,  
к\_\_менистый

л\_\_гко, п\_\_тух, стр\_\_лять,  
бл\_\_стеть

4 Соедини слово с нужной буквой.

вет\_\_р

м\_\_дведица

**И**

л\_\_сица

т\_\_плица

п\_\_нал

**Е**

н\_\_зина

5 Прочитай слова, вставь пропущенные буквы. Составь из слов два предложения. Не удивляйся, если предложение получится забавное.

окапывать учен\_\_ки л\_\_патоЙ

св\_\_его совковой учит\_\_ля

неудобно д\_\_ревя слышали

внимательно

6 Составь из перемешанных букв  
словарное слово.

а ч к е д о в \_\_\_\_\_

б й е в о о р \_\_\_\_\_

а д з о в \_\_\_\_\_

а т р б о а \_\_\_\_\_

д н ш а а р к а \_\_\_\_\_

7 Выпиши в первый столбик сло-  
ва с непроверяемыми звуками,  
во второй — с проверяемыми,  
в третий — те слова, в которых  
есть и непроверяемые, и проверя-  
емые звуки.

с\_\_нева, м\_\_роз, л\_\_жать, М\_\_сква,

с\_\_довник, р\_\_бочий, соб\_\_чонка,

сап\_\_ги, гор\_\_д, с\_\_рока, л\_\_довый,

т\_\_варищ, м\_\_рской, цв\_\_точный

_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

8

Вставь пропущенные буквы.  
Словарные слова подчеркни синим карандашом, те слова, орфограмму в которых можно проверить — зелёным.

м\_\_шина, с\_\_поги, д\_\_ждливый,  
с\_\_рока, п\_\_левой, хл\_\_пушка,  
л\_\_сица, рус\_\_кий, с\_\_новал,  
л\_\_пили, сн\_\_говик, т\_\_традь

9

Вставь пропущенные буквы.  
Соедини линией слова из двух столбиков, которые сочетаются по смыслу.

экскурсия в

ру\_\_кий

м\_\_рская

строящийся

др\_\_жащий

цв\_\_тная

уч\_\_ническая

к\_\_пуста

т\_\_традь

в\_\_да

з\_\_вод

за\_\_ц

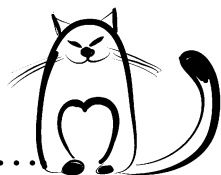
су\_\_оту

\_\_зык





## Урок 33



- 1 В каждой строчке спрятались два словарных слова. Найди их и подчеркни цветным карандашом.

МЕБЕРЁЗАВОДВОРОБЕЙСАПРОБ  
ВЕТЕРОКАМИЗАЯЦИКАПРИМСТ  
ДОМАШИНАМЕРЕМЕДВЕДЬИТВ  
НОДЕЖДАТЕРАЗАВОДИНАМИЖ

- 2 В каждом предложении одно слово пропущено. Вспомни словарные слова и найди нужное слово.

Я сделал \_\_\_\_\_ акварелью.

\_\_\_\_\_ приняли участие  
в концерте.

Мама приходит с \_\_\_\_\_  
уставшая.

Мы завели \_\_\_\_\_ для контроль-  
ных работ.

**3** Вставь пропущенные буквы.  
В каждой строчке одно слово  
из четырёх лишнее. Найди — ка-  
кое. Объясни почему.

заб\_\_жать, м\_\_дведица, посп\_\_шить,  
с\_\_верянин

м\_\_локо, г\_\_ра, д\_\_мишко, д\_\_брота

\_\_сенний, \_\_дежда, б\_\_лезнь,  
сл\_\_варь

тр\_\_пинка, пом\_\_щь, М\_\_сква,  
скв\_\_рец

4 Соедини слово с нужной буквой.

з\_\_вод

с\_\_бака

**А**

в\_\_робей

с\_\_рока

м\_\_шина

л\_\_пата

п\_\_суда

**О**

х\_\_роший

5 Прочитай слова, вставь пропущенные буквы. Составь из слов два предложения. Не удивляйся, если предложение получится забавное.

\_\_сенней л\_\_сица по пл\_\_хой

прогуляться т\_\_варищ б\_\_рёзовой

п\_\_туху х\_\_рошо роще

6 Составь из перемешанных букв  
словарное слово.

и р у й с к с \_\_\_\_\_

а п т к у с а \_\_\_\_\_

с к с л а \_\_\_\_\_

й р и а б ч о \_\_\_\_\_

о о р а в к \_\_\_\_\_

7 Обведи выделенную букву в слове.

месяц, ребята, ученица, медведица,  
пенал

сапоги, завод, пальто, работа,  
машина

8 Вставь пропущенные буквы. Сло-  
варные слова подчеркни синим  
карандашом, те слова, орфограм-

му в которых можно проверить —  
зелёным.

к\_\_рова, ш\_\_лун, под\_\_рил, п\_\_суда,  
д\_\_леко, с\_\_поги, п\_\_тух, с\_\_бака,  
х\_\_дьба, гр\_\_зит, н\_\_сильщик, п\_\_нал

9

Вставь пропущенные буквы.  
Соедини линией слова из двух  
столбиков, которые сочетаются  
по смыслу.

старый

цв\_\_ты

м\_\_хнатая

д\_\_ревня

п\_\_левые

пч\_\_ла

дальняя

мес\_\_ц

стройная

сл\_\_ды

за\_\_чи

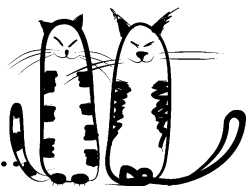
б\_\_рёза

светлый

л\_\_сник



## Урок 34



1

В каждой строчке спрятались два словарных слова. Найди их и подчеркни цветным карандашом.

ТРИСУНОКОТОНПЕНАЛИПАТЕ  
РАБОТАМАРМОЛОКОТОФАТРИ  
СТОКАРАНДАШБОЛСУББОТАГ  
ТЕПЕПЕТУХДЛЖАЗАВОДНАКИ

2

В каждом предложении одно слово пропущено. Вспомни словарные слова и найди нужное слово.

Февральский \_\_\_\_\_ холодный.

На празднике дети \_\_\_\_\_ пели и танцевали.

Мой \_\_\_\_\_ попросил о помощи.

3 Вставь пропущенные буквы.  
В каждой строчке одно слово  
из четырёх лишнее. Найди — ка-  
кое. Объясни почему.

м\_\_дведь, л\_\_сной, р\_\_зной,  
дв\_\_рной

\_\_гонь, к\_\_рова, с\_\_ляной,  
см\_\_листый

м\_\_лодой, вор\_\_бей, в\_\_дяной,  
м\_\_роз

п\_\_нал, с\_\_ло, б\_\_лить,  
ж\_\_лудёвый

4 Соедини слово с нужной буквой.

с\_\_неет

учит\_\_льница

сн\_\_жение

д\_\_ревня

м\_\_дведь

т\_\_традь

**И**

**Е**

- 5 Прочитай слова, вставь пропущенные буквы. Составь из слов два предложения. Не удивляйся, если предложение получится забавное.

попр\_\_сила к\_\_смические

к\_\_р\_\_ндаши в з\_\_воде делают

учит\_\_льница убрать ракеты на

секретном р\_\_бочие п\_\_нал

- 6 Составь из перемешанных букв словарное слово.

к ь н и о к \_\_\_\_\_

и а ц и с л \_\_\_\_\_

а ш и м а н \_\_\_\_\_

л т ь п а о \_\_\_\_\_

м ц д е а д е и в \_\_\_\_\_



7

Выпиши в первый столбик слова с непроверяемыми звуками, во второй — с проверяемыми, в третий — те слова, в которых есть и непроверяемые, и проверяемые звуки.

н\_\_чное, х\_\_роший, л\_\_шадка,  
\_\_конный, т\_\_традь, уч\_\_ник,  
перем\_\_стить, мес\_\_ц, д\_\_мовитый,  
р\_\_бята, к\_\_чели, к\_\_ньки

_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

8

Вставь пропущенные буквы. Слова с пропущенными буквами подчеркни синим карандашом, те слова, орфограмму

в которых можно проверить — зелёным.

п\_\_чтовый, за\_\_ц, хл\_\_потать,  
т\_\_варищ, мес\_\_ц, к\_\_рмушка,  
зв\_\_рьки, су\_\_ота, м\_\_стечко,  
уч\_\_ник, св\_\_тлячок, р\_\_бочий

9

Вставь пропущенные буквы.  
Соедини линией слова из двух столбиков, которые сочетаются по смыслу.

п\_\_левая

внезапная

иностранный

д\_\_ловое

д\_\_журный

наточенные

серая

в\_\_рона

\_\_зык

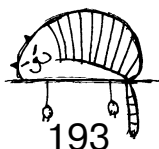
гр\_\_за

мышь

уч\_\_ник

к\_\_ньки

п\_\_сьмо



## Урок 35



- 1 В каждой строчке спрятались два словарных слова. Найди их и подчеркни цветным карандашом.

ДОЛРАБОЧИЙПРОКОРОВАНИЛ  
КОВДРУГИИТИРОМАШИНАЩЖ  
МЯГОДАГОРТОВАРИЩИЛОВУН  
ТИПЕТУХАБЫСТРОНОГИТРАНИ

- 2 В каждом предложении одно слово пропущено. Вспомни словарные слова и найди нужное слово.

Летние каникулы длятся три \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.

Тонкие ветви \_\_\_\_\_ покрыл  
иней.

Говорят, что \_\_\_\_\_ приносит  
новости на хвосте.

\_\_\_\_\_ петлял по снегу.

**3** Вставь пропущенные буквы.  
В каждой строчке одно слово  
из четырёх лишнее. Найди — ка-  
кое. Объясни почему.

ж\_\_ра, п\_\_льто, ст\_\_рушка,  
ш\_\_лун

р\_\_бота, кр\_\_савица, м\_\_скарад,  
тр\_\_вяной

п\_\_тух, леб\_\_дь, з\_\_млистый,  
ст\_\_кло

к\_\_мнепад, с\_\_поги, лош\_\_дь,  
похв\_\_ла

4 Соедини слово с нужной буквой.

р\_\_бота

с\_\_поги

к\_\_рова

м\_\_роз

М\_\_сква

п\_\_льто

к\_\_пуста

скор\_\_

**А**

**О**

5 Прочитай слова, вставь пропущенные буквы. Составь из слов два предложения. Не удивляйся, если предложение получится забавное.

кр\_\_чали школьные учен\_\_ков

р\_\_бята любят быстр\_\_ и весел\_\_

т\_\_тради аккуратных б\_\_жали

6 Составь из перемешанных букв словарное слово.

м д е д е ь в \_\_\_\_\_

к н о р у с и \_\_\_\_\_

ц е я с м \_\_\_\_\_

а к а с б о \_\_\_\_\_

ш х о о р о \_\_\_\_\_

7 Обведи выделенную букву в слове.

ягода, хороший, товарищ, сорока,  
собака

ребята, учительница, медведь,  
деревня, ветер

8 Вставь пропущенные буквы. Словарные слова подчеркни синим карандашом, те слова, орфограмму

в которых можно проверить —  
зелёным.

х\_\_рошо, п\_\_ля, р\_\_сунок, \_\_зык,  
б\_\_льница, сп\_\_ртивный, стр\_\_лять,  
учит\_\_ль, с\_\_верянин, з\_\_вод,  
св\_\_ча, к\_\_пуста

9

Вставь пропущенные буквы.  
Соедини линией слова из двух  
столбиков, которые сочетаются  
по смыслу.

б\_\_льшой

\_\_дежда

удачливый

дев\_\_чка

д\_\_ревянная

л\_\_вец

высокая

гр\_\_чи

см\_\_шливая

ск\_\_ла

\_\_сенняя

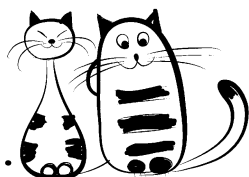
з\_\_вод

кр\_\_чащие

л\_\_пата



## Урок 36



- 1 В каждой строчке спрятались два словарных слова. Найди их и подчеркни цветным карандашом.

КОРЕДЕРЕВНЯТЛИСИЦАПЛОВН  
РОКОНЬКИКАПУСТАНИЦАПРОЛ  
УЧЕНИКОВЫЕНВОРОНАХОДИТН  
ЮБСОБАКАМИРОЛОСОРОКААТЛ

- 2 В каждом предложении одно слово пропущено. Вспомни словарные слова и найди нужное слово.

Кате сшили новое \_\_\_\_\_  
с капюшоном.

Бабушка учила Катю шить \_\_\_\_\_  
для кукол.



В январе стоят сильные \_\_\_\_\_.

В городе построили \_\_\_\_\_.

-----  
**3** Вставь пропущенные буквы.  
В каждой строчке одно слово  
из четырёх лишнее. Найди — ка-  
кое. Объясни почему.

р\_\_бочий, стр\_\_на, пос\_\_дить,  
уд\_\_рение

в\_\_лнистый, др\_\_зды, г\_\_рдиться,  
скор\_\_

-----  
**4** Соедини слово с нужной буквой.

зам\_\_нить

р\_\_сунок

б\_\_рёза

п\_\_тух

л\_\_нейка

учит\_\_льница

**И**

**Е**

- 5 Прочитай слова, вставь пропущенные буквы. Составь из слов два предложения. Не удивляйся, если предложение получится забавное.

поднялся р\_\_бята вдру\_\_ сильный с  
весел\_\_ вет\_\_р с\_\_бакой х\_\_лодный  
играли

- 6 Составь из перемешанных букв словарное слово.

о к о м о л \_\_\_\_\_

а д п у о с \_\_\_\_\_

е д а д о ж \_\_\_\_\_

т х п е у \_\_\_\_\_

г я д о а \_\_\_\_\_

7

Выпиши в первый столбик слова с непроверяемыми звуками, во второй — с проверяемыми, в третий — те слова, в которых есть и непроверяемые, и проверяемые звуки.

скор \_\_, м \_\_дведица, \_\_кно, мол \_\_ко,  
д \_\_мовой, хв \_\_статый, см \_\_шно,  
уч \_\_ник, п \_\_нал, р \_\_бота, л \_\_сточек,  
с \_\_пог, с \_\_бака, зв \_\_нок

_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

8

Вставь пропущенные буквы. Словарные слова подчеркни синим карандашом, те слова, орфограм-

му в которых можно проверить —  
зелёным.

м\_\_локо, м\_\_сной, гр\_\_знуля, м\_\_чи,  
п\_\_льто, \_\_зык, к\_\_за, яг\_\_да, н\_\_ра,  
приг\_\_род, вет\_\_р, м\_\_дведь

9

Вставь пропущенные буквы.  
Соедини линией слова из двух  
столбиков, которые сочетаются  
по смыслу.

м\_\_сное

тр\_\_винка

д\_\_журный

учит\_\_ль

з\_\_лёная

м\_\_дведь

за\_\_ц

к\_\_рова

м\_\_л\_\_дая

блюдо

г\_\_лодный

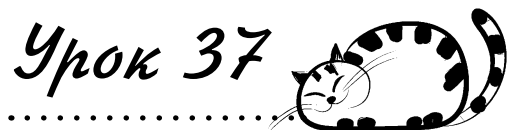
по клас\_\_у

ст\_\_реющий

б\_\_ляк



## Урок 37



- 1 В каждой строчке спрятались два словарных слова. Найди их и подчеркни цветным карандашом.

РОКАРАНДАШОФЫВЕТЕРОНТРБ  
ТИРУССКИЙКИМОЛОКОСТЕРНГ  
БУЧЕБНИКОЛОПАТАПОРНИКБД  
ДЕДЕВОЧКАМЕРНВОРОБЕЙЭЖД

- 2 В каждом предложении одно слово пропущено. Вспомни словарные слова и найди нужное слово.

Свежий \_\_\_\_\_ надувает паруса бригантины.

Почему \_\_\_\_\_ ушла от Федоры?

В старину \_\_\_\_\_ солили  
в огромных бочках.

Куст смородины был усыпан \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.

**3** Вставь пропущенные буквы.  
В каждой строчке одно слово  
из четырёх лишнее. Найди — ка-  
кое. Объясни почему.

ш\_\_лун, под\_\_рил, д\_\_леко,  
с\_\_поги

с\_\_бака, х\_\_дьба, гр\_\_зит,  
н\_\_сильщик

п\_\_чтовый, хл\_\_потать, т\_\_варищ,  
к\_\_рмушка

зв\_\_рьки, м\_\_стечко, уч\_\_ник,  
св\_\_тлячок

4

Соедини слово с нужной буквой.

с\_\_рока

яг\_\_да

**А**

т\_\_варищ

к\_\_пуста

к\_\_ньки

р\_\_бочий

\_\_дежда

**О**

скор\_\_

5

Прочитай слова, вставь пропущенные буквы. Составь из слов два предложения. Не удивляйся, если предложение получится забавное.

любят д\_\_вочка и м\_\_локо

литературы р\_\_бята хочет стать

учит\_\_льницей х\_\_лодное ру\_\_кого

пить \_\_зыка

6 Составь из перемешанных букв словарное слово.

е р я б а т \_\_\_\_\_

н о к и р с у \_\_\_\_\_

д г о р о \_\_\_\_\_

ы б р т о с \_\_\_\_\_

р е в т е \_\_\_\_\_

7 Обведи выделенную букву в слове.

рабочий, машина, трава, каток,  
капуста

хорошо, собака, скоро, посуда,  
одежда

8 Вставь пропущенные буквы. Словарные слова подчеркни синим карандашом, те слова, орфограмму



в которых можно проверить —  
зелёным.

учит \_\_ льница, л \_\_ пата, м \_\_ шина,  
пч \_\_ линый, цв \_\_ тной, л \_\_ сник,  
м \_\_ стовая, с \_\_ рока, м \_\_ лчать,  
весел \_\_, к \_\_ р \_\_ ндаш, т \_\_ нуть

9

Вставь пропущенные буквы.  
Соедини линией слова из двух  
столбиков, которые сочетаются  
по смыслу.

т \_\_ жёлая

п \_\_ суда

весел \_\_

п \_\_ тух

глиняная

в \_\_ допад

кр \_\_ кливый

к \_\_ р \_\_ ндаш

горный

с \_\_ поги

б \_\_ льшие

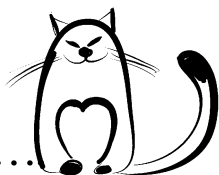
см \_\_ ёмся

д \_\_ ревянный

р \_\_ бота



## Урок 38



- 1 В каждой строчке спрятались два словарных слова. Найди их и подчеркни цветным карандашом.

КОРОВАНАКОНЬКИИТОРНГМЪТ  
ЛИКАПУСТАНАЛОДСАПОГИЦДЬ  
МИРИМЕДВЕДЬЛОСУББОТАКАН  
ТИПЕНАЛОМАЕВЕТЕРОГОЛДЫП

- 2 В каждом предложении одно слово пропущено. Вспомни словарные слова и найди нужное слово.

Крошечная птичка машет крылышками очень \_\_\_\_\_.

Стайка \_\_\_\_\_ слетелась к кормушке.

Я вчера потерял новый \_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_ на празднике  
будут «снежинками».

- 3 Вставь пропущенные буквы.  
В каждой строчке одно слово  
из четырёх лишнее. Найди — ка-  
кое. Объясни почему.

стр\_\_лять, учит\_\_ль, с\_\_верянин, св\_\_ча

м\_\_сной, гр\_\_знуля, м\_\_чи, \_\_зык

к\_\_за, яг\_\_да, приг\_\_род, н\_\_ра

- 4 Соедини слово с нужной буквой.

з\_\_мовье

б\_\_рёза

м\_\_дведь

тр\_\_щотка

вет\_\_р

т\_\_традочка

**И**

**Е**

- 5 Прочитай слова, вставь пропущенные буквы. Составь из слов два предложения. Не удивляйся, если предложение получится забавное.

все яг\_\_ды усып\_\_ны в\_\_робьи с  
з\_\_лотыми ос\_\_нью быстр\_\_ куста  
л\_\_сточками скл\_\_вали б\_\_рёзы

- 6 Составь из перемешанных букв словарное слово.

к я ы з \_\_\_\_\_

х ш р о о й и \_\_\_\_\_

ё р б з а е \_\_\_\_\_

в у г д р \_\_\_\_\_

о в е с л е \_\_\_\_\_

- 7 Выпиши в первый столбик слова с непроверяемыми звуками, во второй — с проверяемыми,

в третий — те слова, в которых  
есть и непроверяемые, и проверя-  
емые звуки.

м\_\_дведь, с\_\_п\_\_жок, в\_\_лчонок,  
учит\_\_льница, цв\_\_ток, б\_\_говой,  
м\_\_локо, с\_\_неть, сл\_\_варь,  
\_\_дежда, п\_\_льто, г\_\_лосистый,  
мор\_\_зильник, п\_\_тух, в\_\_селье

_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____



Вставь пропущенные буквы.  
Словарные слова подчеркни синим  
карандашом, те слова, орфограм-  
му в которых можно проверить —  
зелёным.

м\_\_локо, п\_\_тно, м\_\_гкотелый,  
п\_\_суда, дев\_\_чка, стр\_\_на,

м\_\_шина, лош\_\_диный, ст\_\_рик,  
мес\_\_ц, т\_\_жёлый, м\_\_роз

**9** Вставь пропущенные буквы.  
Соедини линией слова из двух столбиков, которые сочетаются по смыслу.

поездка

уч\_\_ник

\_\_сеннее

к\_\_мушек

цв\_\_тущие

по стр\_\_не

прилежный

к\_\_пуста

с\_\_лёная

с\_\_ды

д\_\_журный

п\_\_льто

кр\_\_сивый

клас\_\_



## Диктанты

**1.** Весёлый ученик, русские морозы, быстро бежать, сильный ветер, хороший учитель, умелый рабочий, скоро суббота, классный журнал, тетрадь товарища, большая медведица.

**2.** Золотой месяц, совковая лопата, весёлые ребята, аккуратный рисунок, породистая собака, большой город, белая берёза, быстро бежать, вдруг выпрыгнул, русский язык.

**3.** Большая ворона, шустрый воробей, кислая ягода, маленькая девочка, хороший денёк, дежурный ученик, добрая учительница, дальняя деревня, пугливый заяц, вкусная капуста.

**4.** Хороший товарищ, большой завод, простой карандаш, шумный класс, строгий учитель, стальные

коньки, тонкая тетрадь, пятнистая корова, хитрая лисица, весёлая суббота.

**5.** Детская лопатка, красная машина, большая медведица, вкусное молоко, шустрая сорока, город Москва, тёплая одежда, русский человек, старое пальто.

**6.** Спящий медведь, синий пенал, яркий месяц, немецкий язык, стройная берёза, шумные ребята, большая собака, сладкая ягода, красный карандаш, фарфоровая посуда.

**7.** Молодой рабочий, вдруг выбежал, спелая ягода, общая тетрадь, старые сапоги, серый заяц, большой город, весёлая собака, маленькая девочка, тёплый ветер.

**8.** Голодный воробей, цветная капуста, тёплое пальто, добрый товарищ,



прошлая суббота, русский язык, большая лопата, старший класс, сложная работа, голосистый петух.

**9.** Дружные ребята, ветхая одежда, город Москва, пожилой учитель, старый учебник, серая ворона, топленое молоко, новые сапоги, грозная собака, пенал брата.

**10.** Белая берёза, дальний город, бурая медведица, тонкая тетрадь, скоро приду, новая посуда, старые коньки, сломанный карандаш, лютый мороз, рыжая лисица.

**11.** Русский язык, сладкая ягода, хорошая погода, добрая учительница, верный товарищ, город Москва, старое пальто, резиновые сапоги, большая машина, пятнистая корова.

**12.** Целый месяц, весёлые ребята, старый город, маленькая собака, высокая берёза, вдруг упал, тёплый ветер, весело играть, серая ворона, большой завод.

**13.** Дежурный по столовой, шустрый воробей, маленькая девочка, глухая деревня, робкий заяц, свежая капуста, простой карандаш, светлый класс, рогатая корова.

**14.** Новые коньки, хитрая лисица, бурая медведица, парное молоко, большая лопата, лютый мороз, старинная машина, шумная Москва, ветхое пальто, гордый петух.

**15.** Спелая ягода, общая тетрадь, скоро придёт, шустрая сорока, старинная посуда, красивый пенал, бы-

стро бежать, цирковой медведь, опытный рабочий, русские люди.

**16.** Красивая одежда, хорошая учительница, старый товарищ, тетрадь по математике, прошлая суббота, голодная собака, сложная работа, хрустящая капуста, острые коньки, новый завод.

**17.** Злая собака, древний город, шустрые ребята, крошечная девочка, сказочная деревня, лёгкий мороз, дырявые сапоги, грузовая машина, разбитая посуда, карандашный рисунок.

**18.** Белая берёза, вдруг подпрыгнул, прохладный ветер, юркий воробей, грустная девочка, забытая деревня, трусливый заяц, синий карандаш, старые коньки, рыжая лисица.

**19.** Легковая машина, гималайский медведь, утренний мороз, зимняя одежда, открытый пенал, фарфоровая посуда, старый рабочий, осенние сапоги, домашняя собака, ближайшая суббота.

**20.** Боевой товарищ, новый учитель, хорошо погуляли, садовая ягода, тонкий месяц, шумные ребята, быстро прибежал, весело пели, большая ворона, покормили воробья.

**21.** Попроси дежурного, привезли на завод, свежая капуста, новый класс, подоили корову, возьми лопату, бурая медведица, топлёное молоко, поездка в Москву, покупка пальто.

**22.** Задиристый петух, классная работа, русская земля, скоро начнётся,

голодная сорока, чистая тетрадь, лучший ученик, первая учительница, хороший человек, показать язык.

**23.** Новый месяц, подошёл к девочке, студёный ветер, наточили карандаш, купили молоко, зимние сапоги, злая собака, приходите в субботу, нарвали ягод, прогнали петуха.

**24.** Лучший рисунок, смелые ребята, срубили берёзу, слабый мороз, выполни работу, вдруг появился, возьмите коньки, сказка про лисицу, летняя одежда, поедем на машине.

**25.** Сломали карандаш, добрая учительница, старая тетрадь, свежее молоко, русский язык, трусливый заяц, заходите в класс, скоро приедут, экскурсия по Москве, дедушкина лопата.

**26.** Лесная ягода, цветная капуста, белый медведь, купили пенал, северный ветер, серая ворона, старая берёза, дежурный учитель, надевайте коньки, погладили собаку.

**27.** Поездка в деревню, позовите девочку, копать лопатой, злая медведица, быстро приехал, старая корова, вдруг свалился, построили завод, чужой карандаш, рыжая лисица.

**28.** Подошли к ребятам, поедem в город, спугнули ворону, собирать капусту, покрасили машину, сильный мороз, пальто с капюшоном, простая работа, субботний вечер, чёрный петух.

**29.** Дежурный ученик, красная тетрадь, кислое молоко, вдруг случи-

лось, испугался собаки, дежурный ученик, рваная одежда, грязные сапоги, чистая посуда, папин товарищ.

**30.** Русский язык, ягоды для варенья, хорошее настроение, строгий учитель, салат из капусты, три сороки, города России, хвост вороны, закончить работу, стакан молока.



**мес...ц**



**р...бята**



**р...сунок**







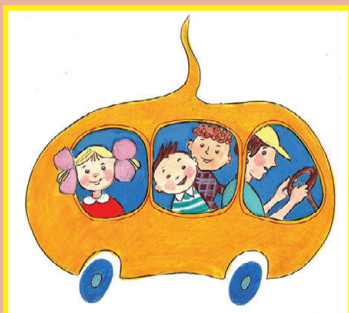
## Как запомнить слово?

Вспомни рисунок! Месяц гордится, что он — самый яркий среди всех звезд. Поэтому говорит: «Я — тут яркий! Я — самый главный! Я!»  
Поэтому пишем букву **Я**.



## Как запомнить слово?

Вспомни рисунок! Ребятам повезло, они нашли волшебную палочку и сделали из репки автобус. Поэтому запоминаем слово «ребята» так: «ребята» — «репка».  
Пишем **Е**.



## Как запомнить слово?

Что нарисовано? Рис!  
Запомни слово «рисунок»: «рисунок» — «рис»!  
Пишем **И**.





**с...бака**



**гор...д**



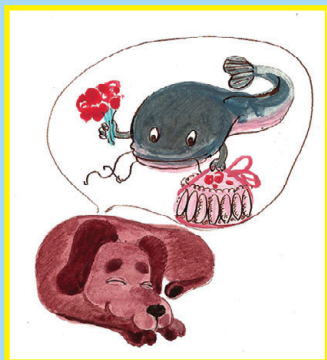
**б...рёза**





## Как запомнить слово?

Что делает собака? Спит, правильно. А что видит во сне? Запомни слово «собака»: «собака» — «сон». Или «собака» — «сом». Пишем **О**.



## Как запомнить слово?

Город состоит из чего? Правильно, из домов! Для домов город — это родина. Запомни слово «город»: город — родина. Пишем **О**.



## Как запомнить слово?

Кто живет на берёзе? Белка — разведчик в белом маскировочном халате. Запоминаем слово «берёза»: берёза «белая» или берёза — «белка». Пишем **Е**.





**быстр...**



**вдру...**



**вес...ло**





### Как запомнить слово?

Как слово «быстро» все успевает? Оно ездит на колесе. Колесо — круглое, как буква О! Пишем **О**.



### Как запомнить слово?

Что случилось? Вдруг ущипнул гусь. Гусь начинается на «г»: Запоминаем букву «Г»: «вдруг», «гиря».



### Как запомнить слово?

Весело играют кто? Правильно, гномы! Сколько гномов? Семь! Запомни! Слово «весело» пишется через Е, так же как и слово «семь»: весело — семь. Пишем **Е**.





**вет...р**



**в...рона**

**в...робей**

**к...рова**

**с...рока**



**дев...чка**





## Как запомнить слово?

Что натворил ветер? Так сильно дул, что ветка оторвалась и улетела! Запомни слово «ветер» через слово «ветка». Пишем **Е**.



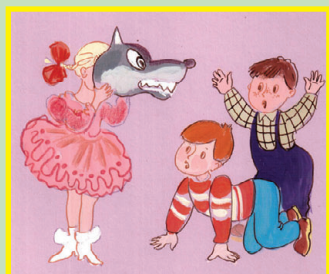
## Как запомнить слово?

Вспомни компанию в очках **ОРО**. Ворона, воробей, корова, сойка. Пишем **О**.



## Как запомнить слово?

Вспомни рисунок!  
Девочка превратилась в волка, теперь мальчики боятся ее за косички дергать. Потому что у нее во какие зубы! Во какие глаза! Во какие уши! Пишем **О**.





**д...журный**



**д...ревня**



**з...вод**

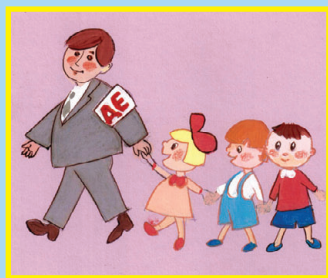






## Как запомнить слово?

Вспомни рисунок! Кто ведет детей? Дежурный. Кем дети хотят стать? Дежурным, он самый главный! Запомни слово «дежурный» через слово «дети». Пишем **Е**.



## Как запомнить слово?

Вспомни рисунок!  
Кто живет в этой деревне? Только дедушки. Запомни слово «деревня» через слово «дед». Пишем **Е**.



## Как запомнить слово?

Вспомни рисунок!  
За что голосуем? За завод! Все проголосовали «за». Пишем **А**.





**за...ц**



**к...пуста**



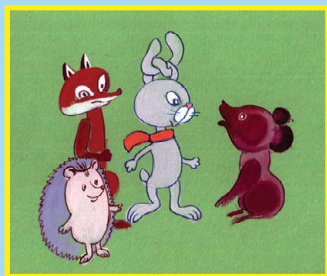
**к...р...ндаш**





## Как запомнить слово?

Вспомни рисунок!  
Кто умеет завязывать  
уши узлом? — спрашивают  
зверей. «Я!» — отвечает  
заяц. Пишем **Я**.



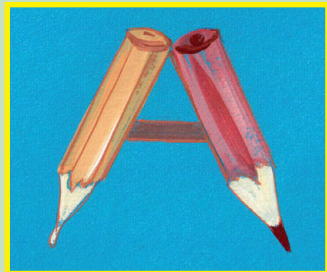
## Как запомнить слово?

Вспомни рисунок!  
Как дождик на капусту  
капает? Кап, кап. Пишем  
**А**.



## Как запомнить слово?

Вспомни рисунок!  
На что похожи ножки у  
буквы «А»? На два за-  
точенных карандаша. Пи-  
шем **А**.





**клас...**



**К...НЬКИ**



**л...сица**





### Как запомнить слово?

Вспомни рисунок!  
Куда ползет змея? В  
класс. Как она шипит?  
**СС**. В слове «класс» две  
буквы **С**.



### Как запомнить слово?

Вспомни рисунок!  
Кто катается на конь-  
ках? Конь. Запомни сло-  
во «коньки» через слово  
«конь». Пишем **О**.



### Как запомнить слово?

Вспомни рисунок!  
Кто самый большой друг  
лисицы? Лис. Запомним  
слово «лисица» через  
слово «лис». Пишем **И**.





**Л...пата**



**М...шина**



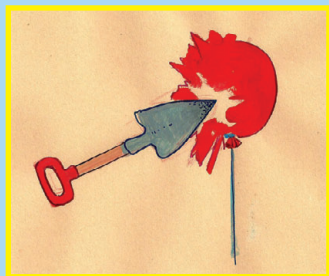
**М...дведь**





## Как запомнить слово?

Вспомни рисунок!  
Что случилось с шариком? Ткнули лопатой в шарик, и он лопнул. Запомни слово «лопата» через слово «лопаться». Пишем **О**.



## Как запомнить слово?

Вспомни рисунок!  
Что медведи подарили Маше на день рождения? Машину. Маша назвала машину своим именем. Запомни слово «машина» через слово «Маша». Пишем **А**.



## Как запомнить слово?

Вспомни рисунок!  
Кто стал чемпионом по поднятию мёда? Медведь. Запомни слово «медведь» через слово «мёд». Пишем **Е**.





**М...Л...КО**



**М...РОЗ**



**М...СКВА**

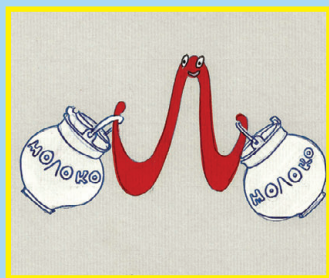






### Как запомнить слово?

Вспомни рисунок! Буква Л  
ходила за молоком. Не-  
сет в руках два круглых,  
как буква «О», бидона.  
Запомни ОЛО. Пишем **О**.



### Как запомнить слово?

Вспомни рисунок!  
Что нарисовал мороз на  
стекле? Узоры ОРО. Пи-  
шем **О**.



### Как запомнить слово?

Вспомни рисунок!  
В Москве много красивых  
мостов. Вот бы построить  
еще один прямо на Крас-  
ной площади. Запомним  
слово «Москва» через сло-  
во «мост». Пишем **О**.





**...дежда**



**п...льто**



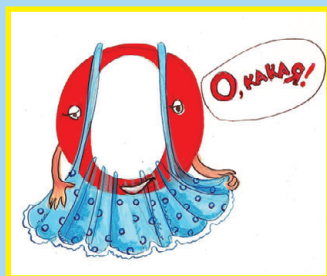
**п...нал**





### Как запомнить слово?

Вспомни рисунок! Что это буква О такая радостная? Она купила себе новую одежду. О, какая красивая одежда. Слово одежда пишется через **О**.



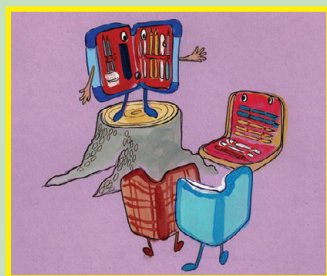
### Как запомнить слово?

Вспомни рисунок! Пальма очень боится плохой погоды, поэтому носит пальто. Запомни слово «пальто» через слово «пальма». Пишем **А**.



### Как запомнить слово?

Вспомни рисунок! Зачем пенал забрался на пень? Читает лекцию о том, как тяжело быть пеналом. Запомни слово «пенал» через слово «пень». Пишем **Е**.





**п...тух**



**п...суда**



**р...бота**





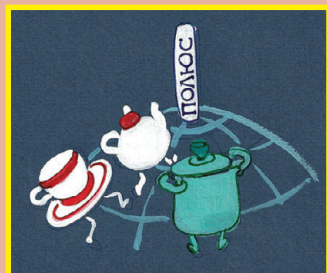
### Как запомнить слово?

Про кого поет Петух? Про себя, про Петю. Запомни слово «петух» через слово «Петя». Пишем **Е**.



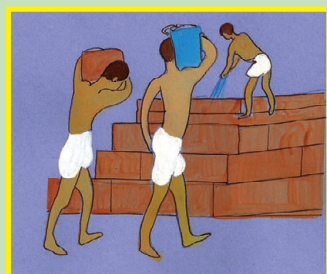
### Как запомнить слово?

Вспомни рисунок!  
Куда это отправилась посуда? В поход к полюсу. Запомни слово «посуда» через слово «полюс». Пишем **О**.



### Как запомнить слово?

Вспомни рисунок!  
Кто работал на строительстве пирамид? Рабы. Запомни слово «работа» через слово «раб». Пишем **А**.





**рус...кий**



**с...пог**



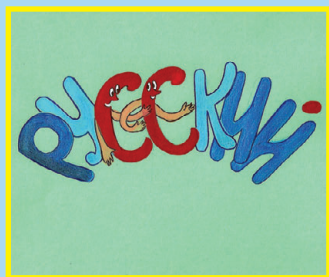
**скор...**





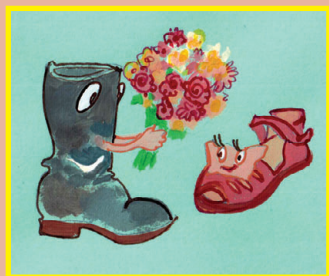
### Как запомнить слово?

Вспомни рисунок! Почему в слове «русский» две буквы «С»? Потому что они самые сильные и самые смелые. Нет, потому что они — дружные. Даже в слове две буквы не могут расстаться. Пишем две **С**.



### Как запомнить слово?

Вспомни рисунок! В кого это влюбился сапог? В красавицу сандалию. Они нравятся друг другу, потому что начинают на **С** и пишутся через **А**.



### Как запомнить слово?

Вспомни рисунок! В слове «скоро» — два колеса, поэтому оно самое быстрое слово. Пишем **О**.





**суб...ота**



**т...традь**



**т...варищ**







### Как запомнить слово?

Завтра суббота. Бьют в колокола бом-бом. В слове «суббота» две буквы **Б**.



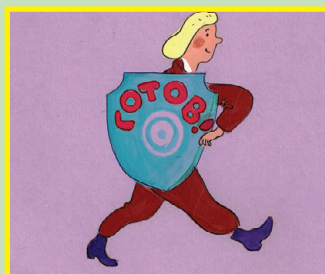
### Как запомнить слово?

Вспомни рисунок!  
Кто это нарисован на тетради? Тётя. Запомни слово «тетрадь» через слово «тётя» Пишем **Е**.



### Как запомнить слово?

Вспомни рисунок!  
Товарищ всегда Готов. Запомни слово «товарищ» через слово «готов».  
Пишем **О**.





**УЧИТ...ЛЬ**



**ЯГ...ДА**



**...ЗЫК**





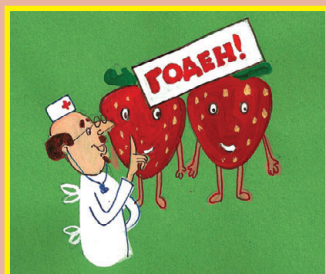
### Как запомнить слово?

Вспомни рисунок! Тайное общество «Тель». Все в тельняшках. И учитель, и писатель, и грабитель. Пишем **Е**.



### Как запомнить слово?

Вспомни рисунок! В армию ягод берут только тех, кто годен. Кто годен? Запомни слово «ягода» через слово «годен». Пишем **О**.



### Как запомнить слово?

Вспомни рисунок! У ящерицы очень длинный язык. Запомни слово «язык» через слово «ящерица». Пишем **Я**.





месяц

ребята

рисунок

собака

город

берёза

быстро

вдруг

весело

ветер

девочка



ворона

воробей

корова

сорока

дежурный

деревня

завод

заяц

капуста

карандаш

класс





## **Запоминаем словарные слова**

- 1.** Вырежьте полоски со словарными словами.
- 2.** Наклейте на лист картона.
- 3.** Повесьте так, чтобы слова как можно чаще попадались на глаза ребёнку.





к**о**ньки

ли**с**ица

ло**п**ата

ма**ш**ина

ме**д**ведь

мо**р**оз

Мо**с**ква

о**д**ежда

па**л**ьто

пе**н**ал

пе**т**ух



по**с**уда

ра**б**ота

ру**с**ский

са**п**ог

ско**р**о

су**б**бота

те**т**радь

то**в**арищ

учите**л**ь

я**г**ода

я**з**ык





## **Запоминаем словарные слова**

1. Вырежьте полоски со словарными словами.
2. Наклейте на лист картона.
3. Повесьте так, чтобы слова как можно чаще попадались на глаза ребёнку.



6+

---

*Издание для дополнительного образования*

*Для взрослых и детей*

**Наталья Сычева**

**СЛОВАРНЫЕ СЛОВА.**

**1–2 классы.**

**40 цветных карточек.**

**Уникальный метод запоминания**

Подписано в печать 07.10.2014. Формат 84×108/32.

Усл. печ. л. 11,76. Тираж экз. Заказ №

Общероссийский классификатор продукции ОК-005-93,  
том 2–953000, книги, брошюры.

ООО «Издательство АСТ»

129085, г. Москва, Звездный бульвар, д. 21, стр. 3, комн. 5

Макет подготовлен редакцией ПРАЙМ










**Наталья Сычёва** — учитель русского языка с 10-летним стажем работы в школе, репетитор, автор методики «Пишем без ошибок», которая направлена на выработку навыка грамотности, а также автор пособий и книг для повышения грамотности и внимания.

## *Пишем без ошибок*

**Уникальная методика  
для запоминания словарных слов**

-  40 цветных карточек для запоминания словарных слов
-  50 небольших уроков для тренировки грамотности
-  15 минут занятий в день

### **В результате**

- **Повышение грамотности**
- **Уверенность на контрольных и в диктантах**
- **Пятерки по русскому языку**
- **Развитие памяти, интеллекта, воображения**
- **Обучение с удовольствием**

ISBN 978-5-17-084715-0



9 785170 847150



[www.p-evro.spb.ru](http://www.p-evro.spb.ru)