***Тексты для проверки техники чтения.***

***1 класс***

Вер-ный друг.

Кос-тя у-дил ры-бу с лод-ки. Лод-ка по-кач-ну-лась. Маль-чик у-пал в во-ду. Он стал то-нуть и за-кри-чал. Со-ба-ка Ша-рик бро-си-лась в во-ду. О-на схва-ти-ла Кос-тю за ру-баш-ку и вы-та-щи-ла на бе-рег.

Букварь. 1 класс: для спец. (корр.) образоват. Учреждений VIII вида/В.В.Воронкова, И.В.Коломыткина, М.:Просвещение, 2015. (С.139)

***2 класс***

 У Вари был чиж. Чиж жил в клетке и ни разу не пел. Варя пришла к чижу.

- Пора тебе, чиж, петь.

- Пусти меня на свободу, буду весь день петь.

 Варя открыла клетку: «Лети, чиж!» Чиж вылетел и весело запел.

Вопросы:

1. Кто был у Вари?
2. О чем просила девочка птицу?
3. Что ответил ей чиж?

***Критерии оценки.***

Проверяется сформированность слогового способа чтения; осознание общего смысла читаемого текста при темпе чтения не менее 15 - 20 слов в минуту (на конец года); понимания значения отдельных слов и предложений.

**3 класс**

**По рассказу В.Хомченко «Яблоко».**

Дед был на рынке и купил себе яблоко. Хотел съесть, да раздумал.

- Занесу домой, детей угощу.

Дома дед отдал яблоко внучке Нине.

- Ой, какое яблоко большое! – об-ра-до-ва-лась она.

Только хотела откусить, как пришла с работы мать.

- Мамочка, - сказала Нина. – Ты устала. Возьми, съешь яблоко. Я угощаю тебя.

Мать по-бла-го-да-ри-ла Нину, взяла яблоко, по-лю-бо-ва-лась им.

- Я Мишу угощу. Он у нас самый маленький, - сказала мама.

И когда Миша вернулся из детского сада, отдала яблоко ему.

Миша очень об-ра-до-вал-ся, когда ему дали яблоко. Он достал из стола ножик, посмотрел на деда, на маму, Нину и разрезал яблоко на четыре части.

- Это, дедушка, тебе, это маме, а это мне и Нине, - поровну поделил он. – Я угощаю.

Вкусное было яблоко. Сладкое, сочное. Одного на всех хватило.

(119 слов)

**Вопросы к тексту.**

1. Почему дед решил не есть яблоко?
2. О ком вспомнила Нина, прежде чем съесть яблоко?
3. Кого решила угостить яблоком мама?
4. Как Миша разделил яблоко?

***Критерии оценки***

На конец года в 3 классе - 20-25 слов в минуту.

«5» - читает целыми словами и по слогам правильно с 1-2 самостоятельно исправленными ошибками, правильно отвечает на вопросы по содержанию прочитанного.

«4» - читает по слогам, допускает 1-2 ошибки при чтении, неточности в ответах на вопросы, но исправляет их с незначительной помощью учителя.

 «3» - затрудняется в чтении по слогам трудных слов, допускает 3-4 ошибки при чтении, отвечает на вопросы с помощью учителя;

 «2» - затрудняется в чтении по слогам даже легких слов, допускает более 5 ошибок при чтении, отвечает на вопросы, искажая основной смысл.