

ТРЕНИРОВОЧНЫЕ УПРАЖНЕНИЯ

правильное

сознательное

**ПРОВЕРЯЕМ СКОРОСТЬ
ЧТЕНИЯ**

выразительное

чтение

ФГОС–

стандарт
второго
поколения

Литера

2 КЛАСС

Уважаемые родители!

Данное учебное пособие поможет вам не только проверить технику чтения вашего ребёнка, но и поработать вместе с ним над повышением скорости правильного, сознательного и выразительного чтения.

В пособии представлены короткие познавательные художественные тексты разного уровня сложности.

К каждому тексту есть вопросы для проверки понимания прочитанного. Простые игры с буквами и словами способствуют развитию интереса ребёнка к чтению и улучшают его читательские навыки.

Желаем успехов!

Ориентировочные показатели скорости чтения

	1-й класс	2-й класс	3-й класс	4-й класс
В конце I полугодия	—	40—50 слов в минуту	60—70 слов в минуту	80—90 слов в минуту
В конце II полугодия	30—40 слов в минуту	50—60 слов в минуту	70—80 слов в минуту	90 и более слов в минуту

Необходимые умения младшего школьника

1. *Умение читать* оценивается по следующим показателям: *скорость, правильность, сознательность, выразительность.*

Скорость чтения определяется количеством слов, прочитанных учеником за минуту.

Правильность чтения означает, что ученик не допускает замен, перестановок, пропусков, искажения букв, слогов и слов и читает с правильным (нормативным) ударением.

Сознательное чтение — чтение, при котором ученик понимает смысл прочитанного текста и умеет отвечать на вопросы по его содержанию.

Выразительное чтение — это громкое и внятное чтение с использованием пауз, нахождением нужной интонации, умением делать логические ударения.

2. Умение пересказать прочитанный текст.

Виды пересказа: *полный пересказ* (подробная передача содержания прочитанного текста); *выборочный пересказ* (передача части текста — эпизода, описания, диалога); *сжатый пересказ* (передача самого главного в содержании текста); *творческий пересказ* (передача содержания текста и выполнение дополнительных заданий — изменение лица повествователя; сочинение продолжения текста и т. п.).

3. Умение составлять план текста.

ПЕВЕЦ ЛЕСОВ И ПОЛЕЙ

Иван Иванович Шишкин — знаменитый русский пейзажист, художник, изображавший природу своей страны. Он любовался красотой нашей земли. На его картинах мы видим могучие деревья, раздольные поля. Вот таёжная глушь. Вот спелая рожь. Главная и любимая тема живописца — русский лес.

Лето Шишкин проводил в деревне, бродил по окрестностям и рисовал пейзажи. Он воспел в своих произведениях гордую Русь.
(60 слов)

Моя скорость чтения: _____

1. Что означает *воспеть*?
2. Найди и выпиши лишнее слово.

Художник, пейзажист, маринист, портретист.

МАРШ КУЗНЕЧИКОВ

В жаркий летний день на лугу стоит громкое стрекотание. Откуда оно?

На ноге у каждого кузнечика есть зазубринки, а на крыле — зацепочки. Треск получается от трения ноги кузнечика о крыло. Кузнечиков на лугу много. И кажется, что целый оркестр вышел на парад. Музыканты исполняют громкий трескучий марш. И даже вечером насекомые не отдыхают — дают вечерние концерты. (58 слов)

Моя скорость чтения: _____

1. Как стрекочет кузнечик?
2. Измени в слове первую букву, чтобы получилось новое слово:

СОРТ — _____

РЕЧКА — _____

ГОЛОС — _____

ВАСИЛЬКИ

Яркие синие цветы растут на ржаном поле летом. Среди золотых колосков то здесь, то там мелькают маленькие синие звёздочки. А иногда поле становится синим от васильков. Агрономы считают васильки вредными сорняками. Разрастаясь, цветы вытесняют хлебные колоски и могут их погубить. Колхозники стремятся избавить рожь от таких соседей.

Но васильки способны и на добрые дела. Их красивые соцветия помогают людям при простуде. (62 слова)

Моя скорость чтения: _____

1. Почему васильки считают сорняками?
2. Отгадай имена литературных героев.

Любимый мишка Кристофера Робина — _____

Шарманщик, сделавший себе сына из полена — _____

ПОДАРОК ПРИРОДЫ

Озеро — это природный водоём. Оно возникает в углублениях и впадинах суши. Озёра пополняются дождевой водой и талыми снегами. Самое глубокое озеро России — Байкал. Оно хранит в себе огромный запас пресной воды. Самое большое — Каспийское озеро. А самое бурное — Ладожское.

Маленькие озёра со временем превращаются в болота. На них растут лекарственные травы и ягоды. В этих местах водятся лоси, кабаны, выдры, утки и тетерева. (65 слов)

Моя скорость чтения: _____

1. Назови озёра, о которых говорится в тексте.
2. Добавь одну букву так, чтобы получилось новое слово.

СОР — _____

КОТ — _____

РОЗА — _____

КОТЁНОК

У Нади котёнок. Он рыженький и пушистый. У него острые ушки и белая кисточка на хвосте. Девочка назвала котёнка Рыжиком. Котёнок смыслённый — быстро своё имя запомнил. Не любит котёнок сидеть на месте. То гоняет по комнате бабушкин клубок, то ловит солнечный лучик. Однажды увидел Рыжик на улице бабочку. Она сидела на ромашке. Котёнок тихонько потрогал бабочку лапкой. Бабочка взлетела с цветка. Рыжик побежал её догонять. Бабочку не догнал. И сам потерялся. А Надя громко зовёт своего любимца: «Рыжик, Рыжик!» Побежал малыш на голос хозяйки. Нашёлся! (86 слов)

Моя скорость чтения: _____

1. Расскажи о своём домашнем животном (или игрушке).
2. Отгадай сказочного кота.

из сказки Ш. Перро — _____

из сказочного Лукоморья А. Пушкина — _____

УДИВИТЕЛЬНЫЙ ХВОСТ

Бобры строят плотины и домики на берегах рек и озёр. У них удивительный хвост. Во время плавания он служит животному рулём. А может стать лопатой — бобёр замазывает хвостом дыры в своём доме и в плотине. С помощью хвоста бобры предупреждают своих соседей об опасности. Как они это делают? А просто сильно бьют хвостом по воде — нельзя не услышать.

В хвосте бобра накапливается жир. К зиме его толщина увеличивается в два раза. С таким хвостом долгая зима не страшна!
(80 слов)

Моя скорость чтения: _____

1. Чем удивителен хвост бобра?
2. Допиши пословицу, выбрав правильный ответ.

За двумя зайцами погонишься — _____.

- а) ни одного не поймает
- б) лесных зверей распугает

РЕКА ВОЛГА

С чего начинается большая полноводная река?

С маленького родничка. Вода быстрым ручейком бежит по земле. Так родилась русская река Волга. Через всю страну несёт она свои воды. Низкие берега покрыты большим цветочным ковром, деревьями и кустами. Здесь построены большие города: Казань, Ярославль, Самара, Нижний Новгород, Волгоград, Саратов. Красота реки близка и дорога русскому народу. Люди прославили её в своём творчестве: в картинах, рассказах, стихах и песнях. (68 слов)

Моя скорость чтения: _____

1. Какие города построены на Волге?
2. Отгадай профессию.

Кабинет, пациент, микстура — _____

Сцена, занавес, зрители — _____

РАЗНЫЕ СЛОВА

Есть слова нежные и ласковые: солнышко, котёнок, малыш.

Есть слова зимние: вьюга, метель, снеговик, снежинка.

Есть слова тихие и шуршащие: шелест, мыши, камыши.

Есть слова обидные: ссора, двойка, дразнилка.

А есть слова гордые: Отчизна, Отечество, Родина, страна, Россия.

Есть весёлые слова: каникулы, подарки, сюрприз, праздник!

И, конечно, есть самые главные слова на свете: мама, семья, доброта, дружба. (59 слов)

Моя скорость чтения: _____

1. Назови зимние слова.
2. Измени первую букву в слове так, чтобы получилось новое слово.

ВОР — _____

КОЗА — _____

В ЛЕСУ

Летом и весной в лесу каждый день у кого-то день рождения. В норе у лисицы родились лисята. У волчихи появились волчата. В дупле у белочки — бельчата. Празднуют своё рождение лосята. Радуются появлению на свет ежата, мышата, лягушата, зайчата, барсучата, рысята, бобрята.

Пищат в птичьих гнёздах совята, галчата, скворчата. И все просят кушать. Горячая пора у птиц и зверей. (61 слово)

Моя скорость чтения: _____

1. Что называется *горячей порой* у птиц и зверей?
2. Найди и выпиши лишнее слово.

Зайчата, ежата, бельчата, галчата. _____

Дупло, нора, скворечник, берлога. _____

Лес, поле, луг, город. _____

МЕДВЕЖАТА

Медвежата рождаются в берлоге зимой. Они появляются на свет слепыми, глухими, беспомощными. До самой весны малыши спят под тёплым боком мамы медведицы. Они спят, сосут материнское молочко и растут.

А весной медведица выводит своих детей в лес. Она учит их находить вкусные зелёные растения и насекомых. И, конечно, показывает, как ведут себя медведи в опасности. Медвежата живут с мамой до трёх лет. (63 слова)

Моя скорость чтения: _____

1. Чем питаются медвежата?
2. Закончи пословицу, выбрав правильный ответ.

С медведем дружись, а за ружьё _____.

- а) хватайся
- б) не держись

ЦВЕТОЧНЫЕ ЧАСЫ

Летом по цветам можно узнавать время. Нужно только запомнить, во сколько какой цветок раскрывается. В пять утра просыпается дикий цикорий. Его голубые цветки похожи на васильки. К шести часам утра раскрываются синие колокольчики и поднимают свои золотые головки одуванчики. Если выйти на лужайку, где растут одуванчики, можно увидеть живую картинку — в зелёной траве зажигаются ярко-жёлтые огоньки. К восьми часам распускается жёлтая речная кувшинка и белая лилия. (69 слов)

Моя скорость чтения: _____

1. Как можно узнать время по цветам?
2. Отгадай сказочный цветок.

В сказке С. Аксакова младшая дочь попросила отца привезти

В сказке В. Катаева 7 желаний девочки Жени исполнил

РЖАНОЙ ХЛЕБ

Издавна крестьяне на Руси выращивали пшеницу и ячмень. Но вот беда! Дикорастущие сорняки ржи часто засоряли пшеничные поля. И чем только не пытались их вывести! Но однажды пшеничные посевы погибли от мороза. Пришлось земледельцам собрать урожай ржи. С тех пор рожь стала главным хлебом русских людей. Долгое время чёрный ржаной хлеб и приготовленный из него квас были основной пищей крестьян. (62 слова)

Моя скорость чтения: _____

1. Почему ценится ржаной хлеб?
2. Закончи пословицу, выбрав правильный ответ.

Гречневая каша — матушка наша, а хлебец ржаной — _____

-
- а) всегда со мной
 - б) отец наш родной

РУССКИЕ ЛАПТИ

Лапти — самая древняя обувь на Руси. В лаптях ходили мужчины, женщины и дети. Самые знаменитые и лучшие лапти плелись в Костроме. Их плели из коры ивы, из коры берёзы, из мочала и лыка. Готовые лапти долгое время выдерживали в воде — тогда они становились розовыми и прочными. Хороший мастер мог сделать за сутки не больше двух пар лаптей. Такие лапотники были известны по всей округе. (66 слов)

Моя скорость чтения: _____

1. Из чего плетут лапти?
2. Отгадай имена литературных героев.

Волшебник Изумрудного города — _____

Невеста князя Гвидона — _____

Сын папы Карло — _____

Пленник Снежной королевы — _____

О РОДИНЕ

Отечеством мы зовём Россию потому, что в ней жили испокон веков отцы и деды наши. Родиной мы зовём её потому, что в ней мы родились, в ней говорят родным для нас языком, и всё в ней для нас родное; а матерью — потому, что она вскормила нас своим хлебом, вспоила своими водами, как мать, она защищает и бережёт нас от всяких врагов... Много есть на свете и кроме России всяких хороших государств и земель, но одна у человека родная мать — одна у него и Родина. (По К. Ушинскому, 86 слов)

Моя скорость чтения: _____

1. Что такое Родина?
2. Закончи пословицу, выбрав правильный ответ.

Человек без родины, что соловей _____.

- а) без песни
- б) без рощи

ДЕВОЧКА ИЗ БЛОКАДНОГО ГОРОДА

Таня Савичева жила в блокадном Ленинграде. Она из последних сил носила песок и воду на городские чердаки, чтобы тушить зажигательные бомбы. Девочка делилась своим хлебом с теми, кто был слаб и болен. Она вела дневник, в котором рассказывала, как от холода и голода умерла вся её семья. Последняя страничка дневника не дописана — умерла и сама Таня. Эта тетрадь находится в музее. Люди не должны забывать тех, кто отдал свою жизнь за великую Победу. (77слов)

Моя скорость чтения: _____

1. Объясни, как ты понимаешь, что такое блокада города.
2. Закончи пословицу, выбрав правильный ответ.

Кто храбр да стоек, тот десятерых _____.

а) стоит

б) победит

ОЗЕРО БАЙКАЛ

В нашей стране около трёх миллионов озёр. Байкал — самое большое из них. На его территории могла бы уместиться Словения, Бельгия или Албания.

Это озеро — гордость России. Его называют драгоценной жемчужиной среди всех озёр земного шара. Природа создала в этом месте удивительно чистую воду. Интересен и разнообразен растительный и животный мир этих мест. В Байкале заключена пятая часть всей пресной воды Земли! (63 слова)

Моя скорость чтения: _____

1. Чем интересен Байкал?
2. Отгадай имена литературных героев.

Девочка, которая путешествовала с Тотошкой — _____

Поросёнок, который спас братьев и одурачил волка — _____

САНКТ-ПЕТЕРБУРГ

Прекрасен Петербург — город мостов и белых ночей. Величественны его здания. Красивы гранитные набережные. Это самый северный город мира с населением более миллиона человек. Здесь много исторических памятников и музеев. Среди них есть такие, которые стали символами города. Это Медный всадник, Петропавловская крепость, Эрмитаж, Исаакиевский собор. В праздничные дни зажигаются огни на Ростральных колоннах. Приходите взглянуть на коллекцию дикушинок Петра Великого в Кунсткамере. Приезжайте в город на Неве! Нет ему равных по величию и красоте! (76 слов)

Моя скорость чтения: _____

1. Какие достопримечательности Санкт-Петербурга ты знаешь?
2. Найди и выпиши лишнее слово.

Кунсткамера, Эрмитаж, Третьяковская галерея, Русский музей _____

ЗАЙЦЫ

Заяц ночью бегаёт по полям и лесам без страха. Его следы прямые.

Но утром он мечется от страха и путает следы. Охотники и сами путаются по его двойным следам и далёким прыжкам. Они удивляются хитрости зайца.

Кто бы мог подумать: такой трусливый и такой хитрый! А заяц и не думал хитрить. Он просто всего боится. (*По Л. Толстому*, 56 слов)

Моя скорость чтения: _____

1. Почему заячьи следы путанные?
2. Отгадай сказки, в которых заяц является главным персонажем.

Русская народная сказка, в которой лиса выгнала зайца из дома — _____

Сказка Д. Мамина-Сибиряка о зайце, которому надоело бояться — _____

ГОЛУБКА УИНКИ

Во время Второй мировой войны обыкновенный почтовый голубь спас английскую подводную лодку. Птица доставила на берег призыв о помощи. К её лапкам была прикреплена записка с указанием места нахождения лодки. Помощь военным морякам пришла на вторые сутки. Голубка в жестокий шторм пролетела над океаном несколько тысяч километров и принесла на базу координаты подводной лодки. Голубку по имени Уинки наградили высшей военной наградой. Птице, которая спасла людей, был поставлен бронзовый памятник. (72 слова)

Моя скорость чтения: _____

1. За что поставили памятник голубке Уинки?
2. В кого превратились герои сказок Х. К. Андерсена?

Гадкий утёнок — _____

Русалочка — _____

ЗИМНИЕ КАНИКУЛЫ

С утра солнечно и морозно. Детвору домой не заманишь! Одни ребята лепят снежную бабу. Другие весело мчатся с высокой горы на санках. Кто-то построил из снега крепость. Ребята увлечённо играют в снежки. На катке слышна музыка — научиться кататься на коньках никогда не поздно. Рядом мальчишки затеяли хоккейное сражение. А кто-то впервые встал на лыжи. Поскрипывает под ногами снег. Звонят радостные голоса. Зимние каникулы запомнятся надолго! (69 слов)

Моя скорость чтения: _____

1. Расскажи, как ты проводишь зимние каникулы.
2. Отгадай имена литературных героев.

Любой, кто дёрнет его за волосы, будет лить слёзы —

Он отправился к больным зверям в страну Лимпопо —

ТРУД

Любой профессии необходимо учиться. Чтобы стать мастером своего дела и называться профессионалом, надо затратить долгие годы труда. Но, главное, выбрать работу по душе. Она должна приносить радость. Любой труд заслуживает уважения. Труд земледельца, врача и учителя. Победы и достижения спортсменов. Талант артиста, писателя и музыканта. Во все века и времена ценят трудолюбивых и талантливых людей. (56 слов)

Моя скорость чтения: _____

1. Объясни смысл пословиц. *Всякому молодцу ремесло к лицу. Жизнь измеряется не годами, а делами.*
2. Закончи пословицу, выбрав правильный ответ.

Терпенье и труд _____.

а) рядом идут

б) всё перетрут

КРАСАВИЦА БЕРЁЗКА

Невозможно представить русский пейзаж без берёзки. Сколько песен сложили об этом деревце! Сколько замечательных стихов ей посвятили! Весной она зацветает первой. И долго радует нас своей нежной листвой.

Когда на берёзке распускаются длинные серёжки, она выглядит нарядившейся красавицей. Так и кажется: вот сейчас побежит она в своём белом сарафане к подружкам, станут девушки хороводы водить да песни петь.

В берёзовой роще всегда светло и радостно. (67 слов)

Моя скорость чтения: _____

1. Почему в берёзовой роще светло и радостно?

2. Выражение «дать берёзовой каши» означает.

а) наказать за проступок

б) накормить досыта

КАК ЗИМУЮТ РЫБЫ

Зимой реки, пруды и озёра покрываются толстой ледяной коркой. А на дне водоёмов зимуют рыбы. В самых глубоких местах выбирает для себя ямку сом. Эти рыбы спят по одному. Леги укладываются рядками и дремлют без движения до весны. Сазаны находят мягкую илистую ямку и спят в ней огромной компанией. Проворный окунь любит камни, упавшие на дно дерева. Под ними он находит себе уютную норку и крепко засыпает. Не спит только зубастая голодная щука. Хищница всё время в движении — она охотится. И часто глотает сонных рыбёшек.
(88 слов)

Моя скорость чтения: _____

1. Расскажи, как зимуют рыбы.
2. Закончи пословицу, выбрав правильный ответ.

Чем дальше в лес, тем _____.

а) больше дров б) меньше зверей

КРАСНАЯ ПЛОЩАДЬ

Красная площадь появилась в Москве в конце пятнадцатого века. Сначала она находилась внутри Кремля. Когда постройки в Кремле увеличились, площадь вывели за его пределы. На площадь из Кремля выходило *красное* крыльцо с тремя *красными* лестницами. А между лестницами были *красные* ворота. Обратили внимание, как много *красного*? На Руси слово *красный* употребляли, когда говорили о красоте. Теперь Красная площадь — самая красивая и самая главная площадь страны. (67 слов)

Моя скорость чтения: _____

1. Почему Красная площадь так называется? Приведи пример использования в русских народных сказках слова *красный*.
2. Отгадай названия волшебных предметов.

С её помощью можно стать невидимым — _____

В этой обуви герой вмиг оказывался за тридевять земель — _____

В ОСЕННЕМ ПАРКЕ

В наш город пришла нарядная осень. Как красив наш парк! Я иду по осенней аллее. Любуюсь. Все деревья надели яркие одежды. Звенит красными листьями-монетками осина. Трепещут на ветру жёлтые листья берёзки. Разноцветные листочки лежат на дорожках, кружатся в воздухе.

Чьи это узкие жёлтые листики? Это облетает ива. А вот упали красные кленовые звёзды. Собирай скорее осенний букет! (61 слово)

Моя скорость чтения: _____

1. О каких деревьях говорится в тексте? Назови другие.
2. В кого превратились герои в сказках Ш. Перро?

Великан-людоед в сказке «Кот в сапогах» превращался

Мыши в сказке «Золушка» превратились _____

СОЛНЦЕ И РАДУГА

Раз после дождя выглянуло солнышко. Показалась дуга — радуга. Все смотрят на неё и любят. Загордилась радуга. Стала говорить, что она красивее самого солнца. Услышало эти речи солнышко. Оно сказало, что без него и радуги не будет на небе. А радуга только смеётся да хвалится.

Тогда солнышко рассердилось и спряталось за тучу. И радуги не стало. (По *К. Ушинскому*, 58 слов)

Моя скорость чтения: _____

1. Почему радуги не бывает без солнца?
2. Прочитай загадку про радугу.

Разноцветное коромысло над рекою повисло.

Какое художественное средство языка использовано: эпитет, олицетворение или метафора?

ПЕТУХ

Петух — любимый персонаж многих русских народных сказок, басен, поговорок и загадок. Он славится важностью походки, громким голосом и задиристым характером. Иногда можно услышать, как люди говорят о ком-то: *ходит как петух; важный как петух; выглядит как петух*. А про человека горячего и запальчивого иногда говорят: «Смотрите, как он петушится!»

Имя своё петушок получил за громкое и звонкое пение. Однако сладкоголосым его не назовёшь. Недаром появлялись и такие выражения: *дать петуха, пустить петуха*.

Зато с давних пор петушок работает поющими часами. Когда-то в деревнях люди просыпались с первыми петухами — на рассвете. *Кричит он даже сонный, крикун неугомонный* — такую весёлую загадку придумали о петухе в народе. (107 слов)

Моя скорость чтения: _____

1. Царь Дадон в сказке А. Пушкина использовал золотого петушка в качестве:
а) флюгера б) сторожа в) часов
2. От Карабаса-Барабаса и Дуремара верхом на петухе убежал:
а) Пьеро б) Буратино в) Незнайка
3. В басне И. Крылова петух хвалит:
а) ворону б) мартышку в) кукушку
4. Картину под названием «Очень одинокий петух» нарисовал:
а) дядя Фёдор б) Карлсон в) крокодил Гена
5. Осёл в басне И. Крылова посоветовал учиться пению у петуха:
а) соловью б) скворцу в) дрозду

ОТВЕТЫ

- С. 3. 1. *Воспеть* — означает прославить, восхвалить.
2. Слово *художник* — общее для всех направлений живописи. Пейзажист изображает картины природы, маринист — море, а портретист — людей.
- С. 4. 2. Например: сорт — порт, речка — печка, голос — колос.
- С. 5. 2. Винни-Пух. Папа Карло.
- С. 6. 2. Например: сор — сорт, кот — крот, роза — гроза.
- С. 7. 2. Кот в сапогах, учёный кот.
- С. 8. 2. а)
- С. 9. 2. Врач, актёр.
- С. 10. 2. Например: вор — бор, коза — лоза.
- С. 11. 2. Галчата, скворечник, город.
- С. 12. 2. б)
- С. 13. 2. Аленький цветочек, цветик-семицветик.
- С. 14. 2. б)
- С. 15. 2. Гудвин, Царевна Лебедь, Буратино, Кай.

С. 16. 2. а)

С. 17. 2. а)

С. 18. 2. Элли, Наф-Наф.

С. 19. 2. *Третьяковская галерея* находится в Москве.

С. 20. 2. «Заячья избушка», «Сказка про храброго зайца».

С. 21. 2. Прекрасный лебедь, морская пена.

С. 22. 2. Чиполлино, доктор Айболит.

С. 23. 2. б)

С. 24. 2. а)

С. 25. 2. а)

С. 26. 1. *Красная* девица, *красный* угол.

2. Шапка-невидимка, сапоги-скороходы.

С. 27. 2. Во льва и в мышь; в лошадей.

С. 28. 2. Метафора — использование слова в переносном значении; радуга уподобляется разноцветному коромыслу.

С. 30. 1. б), 2. б), 3. в), 4. б), 5. а).

УДК 373.3
ББК 74.902
К84



ISBN 978-5-407-00822-4

© Крутецкая В. А., 2018
© Издательский Дом «Литера», 2018